

VIE DE LA RÉGIONALE

C'était il y a 25 ans

Une assemblée générale extraordinaire, dont le but était de définir la ligne politique de l'association, a eu lieu le 8 février 1989. Dans le compte rendu de cette AG, au sujet de la seconde indifférenciée, on peut y lire ceci (Petit Vert n°17 de mars 1989).

EN MATH, il faut que la classe de seconde donne avant tout des bases élémentaires solides (bon sens, raisonnement, démarche scientifique, « y voir clair dans un énoncé de pb. » ...). Les référentiels (expérimentés cette année par un certain nombre d'équipes dans l'académie) nous semblent être un bon outil pour travailler dans ce domaine : on n'évalue pas que les productions des élèves, mais on les forme sur les stratégies et démarches de résolution de problèmes ; en outre, ces référentiels pourraient avoir un effet très positif : inciter les professeurs d'un même établissement à travailler ensemble (pour harmoniser les objectifs méthodologiques visés). (...) Il faudrait pouvoir travailler beaucoup plus sous forme de T.D., c'est à dire avec des demi-classes.

Quels changements de pratiques depuis 25 ans ?