

MATH & MEDIA



Merci à tous nos lecteurs qui alimentent cette rubrique. Qu'ils continuent à le faire, en nous envoyant si possible les originaux, et aussi les commentaires ou activités possibles en classe que cela leur suggère.

Envois par la poste à Jacques VERDIER (7 rue des Bouvreuils, 54710 FLEVILLE) ou par courrier électronique : jacverdier@orange.fr.

Les archives de cette rubrique sont disponibles sur notre site à l'adresse :

http://apmeploiraine.free.fr/index.php?module=math_et_media

Trouvé par Daniel, dans le journal La Croix du 17/07/12 ([1]) :

Le ministère de l'éducation cherche des professeurs pour la rentrée

L'enseignement des mathématiques est particulièrement touché.

Crise des vocations ou faillite du système de recrutement et de formation des enseignants ? Une fois encore, cette année, les postes ouverts aux concours du Capes n'ont pas tous été pourvus. Le problème est particulièrement crucial en mathématiques : pour les **950** postes offerts au Capes externe, seuls **652** candidats ont été admis, laissant ainsi vacants plus de **300** postes.

Sans commentaire... on vous laisse faire la soustraction !

Ce même article cite Eric Barbozo, président national de l'APMEP :

« Depuis quelques années, on emploie tous ceux qui veulent se présenter, déplore Éric Barbozo. On a mis devant des élèves des contractuels qui, en dépit de leur bonne volonté, n'étaient pas faits pour enseigner les maths et n'avaient reçu aucune formation. »

Il y a 25 ans, dans le Petit Vert n°11, nous évoquions déjà ces problèmes de recrutement des enseignants :

ZÉRO EN CALCUL !!!

Pendant que vous étiez en vacances, notre ministre René Monory déclarait au journal d'Europe 1 (le 18 août au matin) : « Il faut d'ici l'an 2000 recruter 300 000 à 400 000 enseignants ».

Mettons 372 000, pour les 12 années à venir, ce qui fait 31 000 professeurs (de toutes disciplines) par an.

Or le budget 1988 prévoit 3 100 créations d'emplois de professeurs (pour l'ensemble du second degré, collèges, lycées et L.P.).

Question de mathématiques : n'y aurait-il pas un zéro oublié quelque part ?

[1] L'article complet était disponible en ligne à l'adresse :

http://www.la-croix.com/Actualite/S-informer/France/Le-ministere-de-l-education-cherche-des-professeurs-pour-la-rentree- NG -2012-07-16-831818/%28CRX_ARTICLE_ACCESS_%29/ACCESS_CONTENT

Frais de scolarité au Canada

Dans la revue « Profession Éducation » n°212 (été 2012), on peut lire que le gouvernement du Québec a annoncé « *un projet d'augmentation des droits universitaires de 75 % étalés sur 5 ans* ». Cette annonce a engendré en février dernier un mouvement de grève connu sous le nom de « Printemps érable ».

La phrase citée ci-dessus est ambiguë : s'agit-il d'une augmentation de type « linéaire » (augmentation de la même somme chaque année), ou d'une augmentation de type « exponentiel » (même taux d'augmentation chaque année), ce qui ne revient pas au même ?

Plaçons-nous dans la première hypothèse :

Nous trouvons, sur le net, la valeur des frais de scolarité pour l'année universitaire 2011/2012 : 2 168 dollars canadiens (environ 1 755 €).

Une augmentation « linéaire » globale de 75 % correspond à \$ 325 par an (voir tableau ci-dessous). Nous pouvons remarquer que la hausse prévue à la rentrée prochaine est de 15 %, et qu'elle ne sera plus que de 9,4 % environ dans 5 ans.

Année	Frais scol.	Hausse ann.	Hausse ann.	Hausse cum
2011	\$ 2 168,00			
2012	\$ 2 493,00	\$ 325,00	15%	15%
2013	\$ 2 818,00	\$ 325,00	13,04%	30%
2014	\$ 3 143,00	\$ 325,00	11,53%	45%
2015	\$ 3 468,00	\$ 325,00	10,34%	60%
2016	\$ 3 793,00	\$ 325,00	9,37%	75%

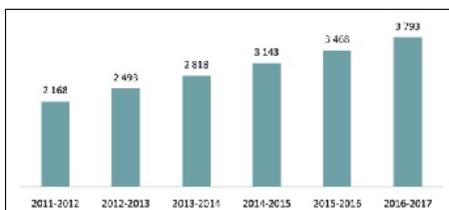
Plaçons-nous maintenant dans la seconde hypothèse :

L'augmentation sur 5 ans est de 75 %, ce qui correspond à un coefficient multiplicateur de 1,75. Le taux multiplicateur annuel est alors de $1,75^{1/5}$,

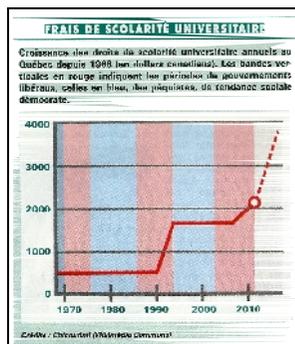
soit environ 1,1184, soit une augmentation annuelle d'environ 11,84 % (voir tableau ci-dessous) :

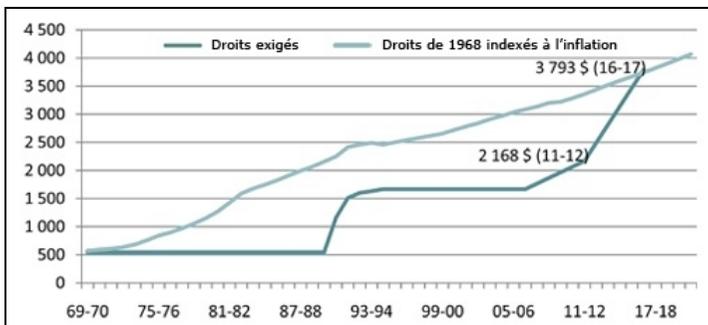
Année	Frais scol.	Hausse ann.	Hausse ann.	Hausse cum
2011	\$ 2 168,00			
2012	\$ 2 424,62	\$ 256,62	11,84%	11,84%
2013	\$ 2 711,62	\$ 287,00	11,84%	25,07%
2014	\$ 3 032,59	\$ 320,97	11,84%	39,88%
2015	\$ 3 391,55	\$ 358,96	11,84%	56,44%
2016	\$ 3 793,00	\$ 401,45	11,84%	75%

Si nous nous rendons sur le site officiel du gouvernement du Québec, <http://www.mels.gouv.qc.ca/enseignementsuperieur/droitsscolarité/index.asp?page=cout> nous constatons que c'est la première hypothèse qui a été choisie :



Par ailleurs, dans ce même article de « Profession Éducation » que nous citons, un autre graphique avait retenu notre attention. On peut y lire l'évolution des frais de scolarité (avec en pontillés ce qui est prévu pour les cinq années à venir, ce qui confirme bien une croissance linéaire sur cette période). Mais il ne montre pas la « justification » de cette augmentation annoncée par le gouvernement, qui est en réalité un « rattrapage » des frais depuis le début des années 70 pour suivre l'inflation. Nous avons trouvé cette dernière information également sur le site du Ministère :





Mais rien n'est dit de ce qui se pourrait se passer après 2016 : aura-t-on une poursuite de l'augmentation « très rapide » 2011/2016, ou un « recalage » sur l'indice des prix ? Rendez-vous dans cinq ans dans cette même rubrique !



JOURNÉE RÉGIONALE : 20 mars 2013

La Journée régionale des mathématiques aura lieu le mercredi 20 mars prochain, à la Faculté des Sciences (sur le campus de Vandœuvre) le matin et au lycée Jacques Callot l'après midi.

APPEL À ATELIERS

Un des temps forts, gage de réussite de cette journée, est la présentation d'ATELIERS. Le but de ces ateliers est de permettre de partager, d'échanger, de transmettre, de susciter la curiosité, d'ouvrir des pistes, de débattre... sur des sujets en rapport avec les mathématiques et leur enseignement.

Ces ateliers doivent être **variés et nombreux** : il serait bon qu'il y en ait une vingtaine, et nous avons déjà quelques pistes. Nous lançons donc un appel auprès de tous les collègues qui voudraient en animer un. Ces ateliers se dérouleront l'après-midi, durant 1 h 30, et pourront rassembler chacun de 20 à 30 participants.

Envoyez vos propositions le plus rapidement possible à jacverdier@orange.fr.

Nous comptons sur vous !