

" LE PETIT VERT " est le bulletin de la régionale Lorraine A.P.M.E.P.

Né en 1985, il complète les publications nationales que sont le bulletin (le 'Gros' Vert), PLOT et le BGV. Il paraît quatre fois dans l'année (mars, juin, septembre et décembre). Son but est d'une part d'informer les adhérents lorrains sur l'action de la Régionale et sur la "vie mathématique" locale, et d'autre part de permettre les échanges entre les adhérents.

On y trouve un éditorial (généralement rédigé par un membre du Comité) et diverses annonces, les rubriques "problèmes", "dans la classe", "vu sur la toile", "maths et médias", "c'était il y a 25 ans", et parfois une "étude mathématique". Il est alimenté par les contributions des uns et des autres ; chacun d'entre vous est vivement sollicité pour y écrire un article, et cet article sera le bienvenu : les propositions sont à envoyer à [jacverdier@orange.fr](mailto:jacverdier@orange.fr).

Le Comité de rédaction est composé de Geneviève BOUVART, François DROUIN, Françoise JEAN, Jacques VERDIER et Gilles WAHREN.

La maquette et la mise en page sont réalisées par Christophe Walentin.

## C'ÉTAIT IL Y A 25 ANS...

Dans le Petit Vert n°7 (septembre 1986), sept pages étaient consacrées à l'épreuve de math du BEPC qui avait provoqué une polémique. En voici quelques extraits :

*Suite aux réactions – parfois virulentes – provoquées par l'épreuve de mathématiques au BEPC, et interpellant l'APMEP, le Comité du 21 juin a rajouté ce point à son ordre du jour et a décidé la constitution d'un groupe de travail qui s'est réuni à Charmes le 28 juin.*

*Nous avons envoyé, sous forme d'un « MEMORANDUM », à Monsieur le Recteur, à Madame l'Inspectrice Pédagogique Régionale, et à la Commission Nationale 1<sup>er</sup> cycle, les conclusions de nos travaux et discussions (...)*

Voici le dernier paragraphe de ce Mémoire :

### 5. NOS PROPOSITIONS POUR L'AVENIR

*- Comme nous l'avons dit au début, nous sommes tout à fait favorables à l'évolution que nous avons pu noter dans le contenu du sujet.*

*- Nous avons une proposition à faire pour éviter l'énorme distorsion entre ce qu'enseignent les professeurs et ce qui est demandé à l'examen :*

*Assez tôt dans l'année (avant Noël), une dizaine de sujets seraient proposés, mis au point et testés par une commission ad hoc. Deux de ces sujets, tirés au sort, seraient mis sous scellés et réservés à l'examen ; les huit autres seraient diffusés dans tous les établissements, afin que les professeurs et les élèves sachent ce qui peut leur être demandé (notre proposition n'est pas utopique : c'est ce qui a été fait cette année pour l'examen d'entrée à l'Ecole Normale). Pour éviter de retomber dans l'ornière du « sujet-type », les 10 sujets proposés devraient être le plus différents possible les uns des autres.*

L'intégralité du Petit Vert n°7 est téléchargeable sur notre site.