

## LES ARCHIVES DU PETIT VERT DÉSORMAIS EN LIGNE

Ça y est, c'est fait ! Tous les anciens numéros du Petit Vert (à partir du n°1 de mars 1985) sont désormais disponibles. Pour les anciens numéros, ils ont dû être « reconstitués » : les fichiers avaient disparu, et certains articles étaient même écrits à la main. Les « anciens » verront donc quelques petites différences avec les exemplaires-papier qu'ils ont conservés ; mais pour nous tous, c'est une mine de documents fort intéressante. Nous citerons particulièrement le n°10 (juin 1987), qui était un numéro « spécial seconde » de 66 pages en format A4 coréalisé avec l'IREM, contenant des écrits très pertinents – et toujours d'actualité – sur ce qu'est « faire des maths ».

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

### C'ÉTAIT IL Y A 25 ANS...

Dans le Petit vert n° 4 (décembre 1985), on pouvait y lire ceci, dans la rubrique « Activités en classe » :

*Se munir du maximum de modèles différents de petites calculettes « 4 opérations ». Le but est de comparer leurs « réactions » à des séquences de touches pour essayer d'en rendre le fonctionnement transparent. Il est vivement conseillé de se livrer à cette activité en classe.*

*Tapez les séquences suivantes (entre autres, mais essayez aussi d'avoir un peu d'imagination !) :*

$23 + 8 =$	$23 \times 8 = = =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 5 = = =$
$6 + =$	$6 \times =$
$6 + = =$	$6 \times = =$
$3 + \square = =$	$3 \times + = =$
$2 \div =$	$2 \div = = =$
$2 \times x = =$	$2 \div \div = = =$

Conclusion : « Qui a dit que l'utilisation des machines empêcherait d'apprendre ? »

L'intégralité du Petit Vert n°4 est téléchargeable sur notre site.