

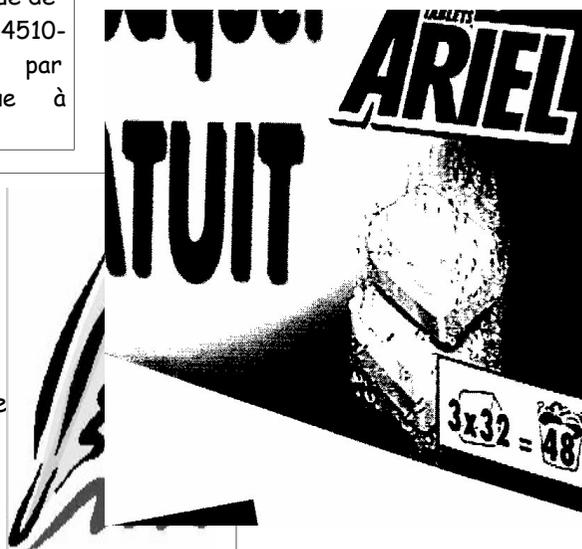
Merci à tous nos lecteurs qui alimentent cette rubrique. Qu'ils continuent à la faire, en nous envoyant si possible les originaux, et aussi les commentaires ou activités possibles en classe que cela leur suggère.

Envois par la poste à Jacques Verdier, 46 rue de la Grande Haie, 54510-TOMBLAINE, ou par courrier électronique à

Plumes métalliques

Les plumes métalliques procurent une grande économie de temps, aussi ont-elles fait invasion dans presque toutes les écoles. C'est là un mal dû à la paresse des instituteurs. La plume d'oie, par son élasticité, par la facilité avec laquelle on la taille pour tous les genres d'écriture et par son prix modéré, a une supériorité incontestable. Néanmoins, on peut autoriser les plumes métalliques pour les dictées et les devoirs qui se font à la maison.

Extrait d'un cours de pédagogie professé sous Louis-Philippe à l'Ecole normale de Rennes (Promotion 1846-1848), cité dans la brochure n°31 de l'A.P.M.E.P. (calculatrices 4 opérations).



dernières Journées nationales de l'A.P.M.E.P. ont eu lieu à Orléans. Parmi les documents offerts par l'Office du Loiret, on pouvait lire ceci, à propos du Parc Floral jouxtant le campus universitaire : potager extraordinaire entouré d'un mur en osier tressé de 49 m de long (...) ; à l'abri de mur d'osier tressé, le potager propose, sur 600 m², un espace à la fois esthétique et

il réservé aux personnes ayant déjà étudié les nombres imaginaires ?

dessous, une bien curieuse multiplication, vue sur un paquet de lessive en tablettes...

Les profs de maths vus par le Ministère

Les notes d'information que publie régulièrement la DEP sont souvent passionnantes. Celle de novembre (n° 04.26) s'intéresse à la population des enseignants.

Pour ce qui est des mathématiques, vous pourrez y lire que nous étions (à la rentrée 2003) 26 429 à enseigner en collège, 6 006 en LP, 18 082 en Lycée.

D'autre part 46 % des enseignants de mathématiques sont des femmes : les seules autres disciplines d'enseignement général où les femmes ne sont pas majoritaires sont la philosophie (40 %), les SES (45 %), la physique-chimie (42 %). Toujours en maths, on trouve 3 % de non-titulaires, 15 % de moins de trente ans, et 38 % de plus de cinquante ; le ratio plus de cinquante sur moins de trente (2,6) est fort : seules la philo (3,8) et les SES (2,8) nous dépassent. Dans le même numéro, figure aussi une étude sur les HSA, et les temps partiels.

Adresse du document :

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/dpd/ni0426.pdf>

Extrait du "Café pédagogique" (<http://cafepedagogique.net>)