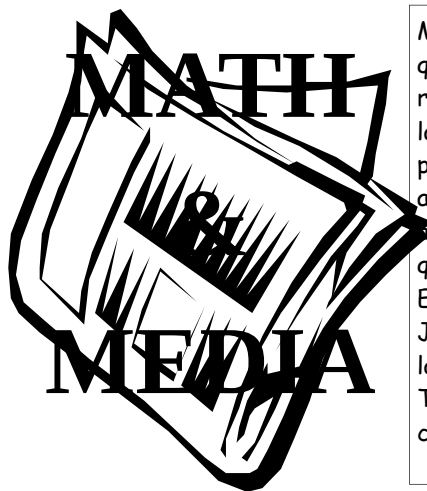




Merci à tous nos lecteurs qui alimentent cette rubrique. Qu'ils continuent à la faire, en nous envoyant si possible les originaux, et aussi les commentaires ou activités possibles en classe que cela leur suggère.
Envois par la poste à Jacques Verdier, 46 rue de la Grande Haie, 54510-TOMBLAINE, ou par courrier électronique à

Lu dans le bulletin de l'association Pénombre¹, sous la plume de René Padieu :

“ **19 % des habitants de la Terre représentent 91 % des utilisateurs d'internet** ”. Pour l'éditorialiste du Monde Diplomatique (n° 598, janvier 2004), cela démontre que la "fracture numérique" s'aggrave. On ne voit pas l'argument.

Deux lectures possibles :

1 - soit les Terriens utilisateurs d'internet (qui sont 19 % des Terriens) forment 91 % des utilisateurs d'internet. Il reste 9 % d'utilisateurs qui n'habitent pas sur la Terre : on aimerait savoir où ils vivent ;

2 - soit tous les usagers d'internet étant Terriens, si l'on en prend 91 %, par exemple, et que cela fait 19 % de la population mondiale, cela veut dire que les 9 % restants (soit à peu près dix fois moins) représentent 1,9 % de cette même population. Dès lors, 100 % des usagers d'internet font $19 + 1,9 = 20,9$ % de tous les Terriens : disons 21 % en arrondissant. Information intéressante (si elle est exacte) et qu'on pouvait donner directement sous cette forme, mais dont on ne voit pas qu'elle étaye le concept de "fracture" et moins encore son aggravation.

Rien dans l'article ne permet d'élucider la signification de ces chiffres ni de s'assurer de leur valeur.

¹ L'association Pénombre (créée en 2003) propose un espace public de réflexion et d'échange sur l'usage du nombre



Problèmes “ CONCRETS ”

Extraits de manuels scolaires nord-coréens (fournis par "RzECzPOSPOLITA" de Varsovie, traduits par le Courrier International n°712 du 24 au 30 juin 2004) :

Sur un champ de bataille, douze enfants tirent sur un chacal d'Américain. Trois d'entre eux ratent leur tir : calcule combien d'entre eux ont visé juste (niveau CM1).

Pendant la guerre de Libération de la Patrie, un soldat nord-coréen veut réduire en morceaux 87 Américains. Il en tue 51, et fait prisonnier les autres. Combien en a-t-il attrapé vivants ? (niveau CM2).

Dans une ville Corée du Sud occupée par ces chacals d'Américains, 2 350 enfants ne peuvent pas fréquenter l'école. Un nombre X d'enfants travaillent comme cireurs de chaussures et les autres doivent mendier pour manger. Si $X = 1\,578$, combien d'enfants doivent mendier ? (niveau 6^e).

Vous trouvez peut-être surprenants ces énoncés. Nous vous proposons aussi, extrait de "Mathématique appliquée et impertinente" (Jean Louis FOURRIER, Documents Payot, 1993) :

Dans la même position depuis 1507, la Joconde a des crampes et souhaiterait étirer les bras. Les dimensions du cadre : 77 cm de haut sur 53 cm de large, ne le lui permettent pas.

Quelle doit être la surface du tableau pour que la Joconde puisse étendre ses bras horizontalement, sachant qu'elle a une envergure de 1,80 m ?

N.D.L.R. Le travail à propos de problèmes que certains nomment concrets n'est pas toujours politiquement neutre et nous avouons préférer les cas où se glisse quelque humour.

Perles du bac

Question (1^{ère} L, épreuve anticipée de math-info) :
 * a) Combien de chefs d'exploitation agricole ont *
 * strictement moins de 45 ans ? strictement moins de 55 *
 * ans ? *
 * b) Expliquer pourquoi l'âge médian des chefs *
 * d'exploitation agricole est nécessairement entre 45 ans *
 * et 55 ans. *

Réponse de deux candidat(e)s :
 * " L'âge médian des chefs d'exploitation agricole se situe *
 * entre 45 et 55 ans car il est nécessaire de bien connaître *
 * le métier pour être chef ". *
 * " L'âge médian est nécessairement entre 45 et 55 ans car *
 * l'agriculture était traditionnelle à leur époque, [et] *
 * aujourd'hui industrialisée ". *
