

Problème du trimestre, n°67

Soit ABC un triangle quelconque. On veut y “ inscrire ” un triangle MNP, équilatéral, tel que $M \in [BC]$, $N \in [CA]$ et $P \in [AB]$.

Quel est l'ensemble des centres de gravité de tous les triangles MNP

Envoyez vos solutions, ainsi que toute proposition de nouveau problème,
à Pol LE GALL, 2 place du Chaussy, 57530 COURCELLES

Problème du trimestre précédent : voir Petit Vert de juin 2001 pages 24-25. Une seule solution nous est parvenue à ce jour. Nous vous donnons encore deux mois pour chercher et envoyer vos solutions à Pol.

Travaux croisés 4^{ème}.

Bilan des réponses au questionnaire (Petit Vert n°66, juin 2001)

Six réponses seulement nous sont parvenues. Deux, émanant de membres du comité, concernent des projets déjà décrits dans un précédent Petit Vert ; deux proviennent de personnes n'ayant pas participé à un projet de travaux croisés ; deux décrivent les thèmes suivants :

- citoyenneté et statistiques : les élections présidentielles américaines [histoire-géographie, maths] ;
- le vélo et les sciences : proportionnalité (pédalier/ pignon, durées, vitesses, tracé de courbes au grapheur, dynamo, sécurité, consommation d'énergie et travail musculaire, dopage...) [maths, sciences physiques, svt].

Ces projets ont traité une partie du programme et tous les élèves ont vu la même partie, pour l'un avec un impact identique sur les élèves par rapport à un traitement plus "classique", pour l'autre un impact meilleur.

Il y a une attente unanime vis à vis de l'A.P.M.E.P. concernant les travaux croisés (*), sous forme d'un recueil de thèmes. Les descriptions de mise en place administrative et de bilan semblent moins intéressantes puisque dépendant des établissements et des élèves.

La commission régionale "collège" poursuivra néanmoins sa réflexion sur ces projets transdisciplinaires, travaux croisés ou itinéraires de découverte, car les expériences réalisées semblent avoir été plutôt positives, en étudiant la part que les mathématiques peuvent (doivent ?) prendre dans les projets de ce type.

(*) mais peut-être n'y a-t-il que ces six personnes-là qui ont cette attente ...

NOTES DE LECTURE



GEOMETRIE, clés pour l'aide individualisée en mathématiques (6^{ème}), par M. Alexandre, C. Hainot, C. Maurel et C. Quilès.

Collection "Les Petits Carrés" pour l'aide individualisée. CRDP de Lorraine, 122 pages, 20 cm x 20 cm. Prix 80 F (+ port 20 F)

Après le fascicule sur la numération (voir Petit Vert n°63, septembre 2000), le CRDP publie l'équivalent en géométrie :

- ✓ un très bon recueil d'exercices variés et simples permettant une reprise progressive et détaillée des notions essentielles du programme,
- ✓ un même souci de clarté dans l'exposé de la démarche et des objectifs,
- ✓ un bon catalogue des erreurs les plus fréquentes des élèves (d'après Casimir),
- ✓ toujours des outils d'évaluation pour un bilan de l'action.

Bref, une aide efficace pour l'enseignant de 6^{ème}

M.DECHOUX, Collège de Hombourg-Haut