

MATH & MEDIA : PAIR OU IMPAIR ?

Sous le titre " De nouvelles limitations de vitesses sur les autoroutes ", l'Est Républicain du 6 juillet 2000 nous apprend que 70, 90, 110 ou 130 sont des chiffres impairs (voir article ci-dessous).

On savait déjà que les nombres n'existaient plus, qu'ils étaient devenus des chiffres (voir en encadré un extrait du livre de Sylviane GASQUET-MORE). Mais

De nouvelles limitations de vitesse sur les autoroutes

METZ. - Pour plus de lisibilité, de nouvelles limitations de vitesse viennent d'être mises en place sur les autoroutes lorraines, l'A31 entre le péage de Gye et la frontière luxembourgeoise, l'A30 entre l'embranchement de l'A31 et Longwy, l'A330 entre Nancy et Epinal. Désormais, il ne reste plus que quatre vitesses : 130, 110, 90 et 70. Terminé les vitesses limitées à 100 ou à 80 sur le réseau autoroutier.

« On harmonise les vitesses, puisqu'il n'y a plus que des chiffres impairs », explique Jean-François Raffy, directeur de cabinet du préfet de Moselle. « Une limitation de vitesse doit être crédible pour être suivie par les automobilistes ». Si le fonctionnaire ne porte aucun jugement, il reconnaît toutefois que « l'on ne peut que regretter qu'au cours de ces trente dernières années, on ait laissé se développer le transport routier au détriment d'autres modes plus protecteurs de l'environnement ».

de là à décider que 90, 110, etc. sont impairs... Il est vrai que le zéro ne compte pas, donc que 110 ou 11, ça doit être la même chose !

L'article se terminait en nous informant du fait que " Pour faire connaître ces nouvelles mesures ", cent mille dépliants allaient être distribués dans les stations-service, les mairies, etc.

N.B. Lorsque " le langage de l'information " aura décidé que $\pi=3,14$ ou que $1/3=0,33$, devra-t-on se soumettre ? François DROUIN.

Avertissement

A la lecture de ce texte, certains lecteurs scrupuleux seront peut-être choqués par l'emploi du mot chiffre là où un mathématicien dirait " nombre ". Alors disons-le sans ambiguïté, j'ai choisi délibérément de suivre le langage de l'information qui propose des rubriques telles que " Faits et chiffres ", " Le chiffre du mois ", etc.

Par ailleurs, lorsqu'un étudiant obtient l'agrégation de " lettres ", il n'a pas, que je sache, limité son étude aux vingt-six petits signes permettant d'écrire nos mots et nos phrases ! Le mot " chiffre " peut donc revendiquer lui aussi d'avoir à la fois le sens restreint que lui confère le prof de maths, et un sens générique utilisé dans la langue française. D'ailleurs, si un matheux reconverti dans l'entreprise libérale vous parlait de son " nombre d'affaires " ... qui comprendrait qu'il veut parler de son chiffre ?

Extrait de " Plus vite que son nombre "

Sylviane GASQUET-MORE

Editions du Seuil