

Fin d'année

Voici quelques nouveaux tours de cartes à ressort numérique ou logique : profitez des longues après-midi d'été pour vous entraîner à les réaliser avec dextérité : vous pourrez ensuite d'autant mieux épater vos ami(e)s, ou, pourquoi pas, votre prof de maths, par vos talents de mathémagicien !

C'est la fin de l'année au collège : il y a tellement peu de présents que les profs ne font plus cours^(*). Avec les copains qui restent jusqu'au bout, comme moi, on aime bien épater le prof de maths avec nos tours de cartes, pour lui montrer que nous aussi, on peut exciter la curiosité et susciter l'admiration des foules !

La carte comptée ...

Emmanuelle dispose, faces cachées, en **U**, 11 cartes ainsi qu'un petit tas de 5 cartes dans l'échancrure du **U** :

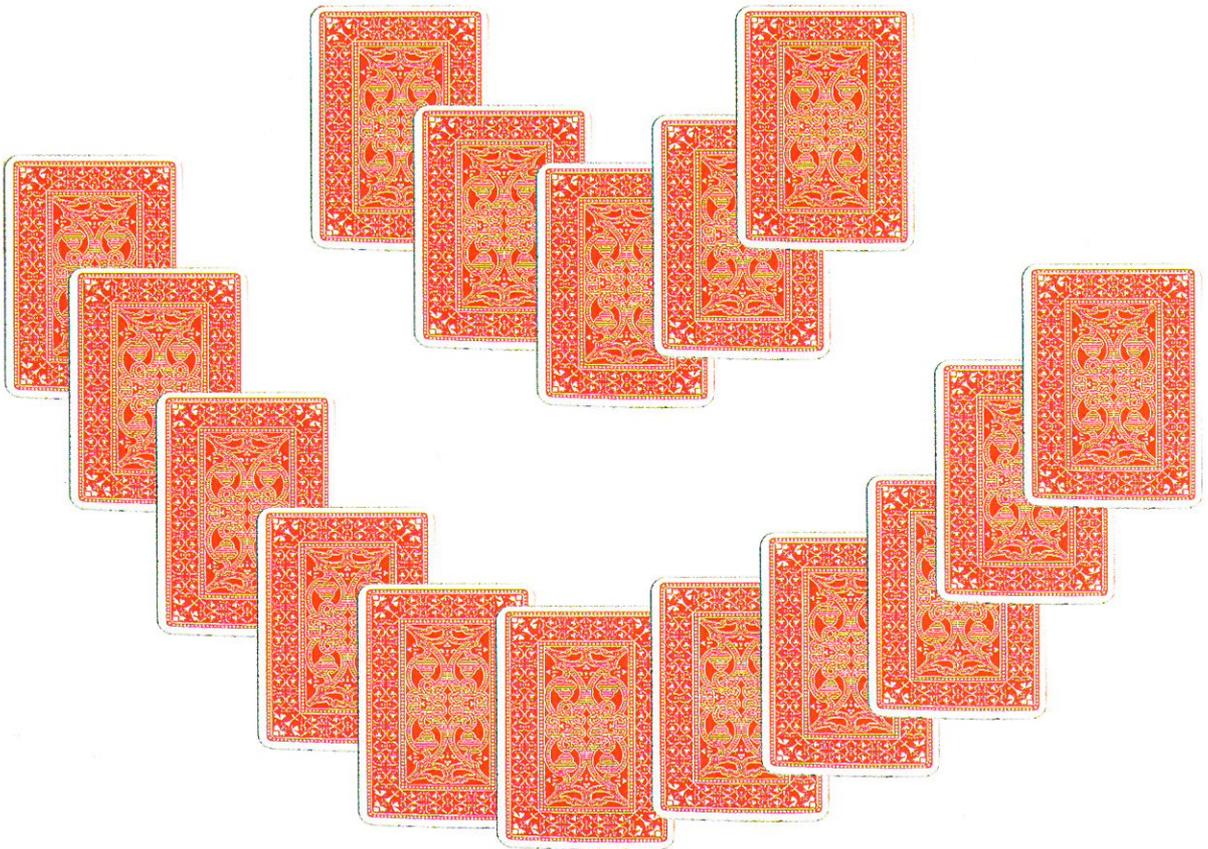
Elle demande au prof de lui dire un nombre entre 6 et 16.

Elle compte alors les cartes du petit tas, et continue avec celles de la branche de droite du **U**, jusqu'à parvenir au nombre indiqué.

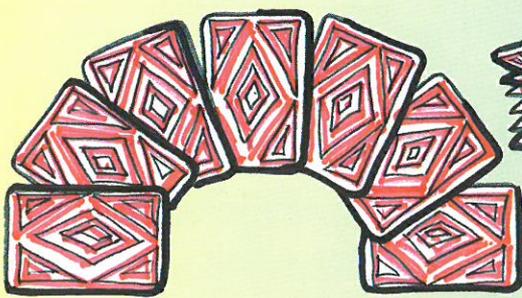
De là, elle revient en arrière, en commençant à compter 1 sur la dernière carte où elle était arrivée. Une fois à l'extrémité droite du **U**, elle saute directement vers l'extrémité gauche, sans passer, cette fois-ci, par les cartes du petit tas.

Quand elle atteint à nouveau le fameux nombre, elle demande au prof de regarder la carte correspondante, puis de mélanger le tas complet des 16 cartes. Elle s'en saisit, en éventail, les regardant et dit :

« Ça va être dur de la retrouver là-dedans, heureusement vous allez m'aider ... »

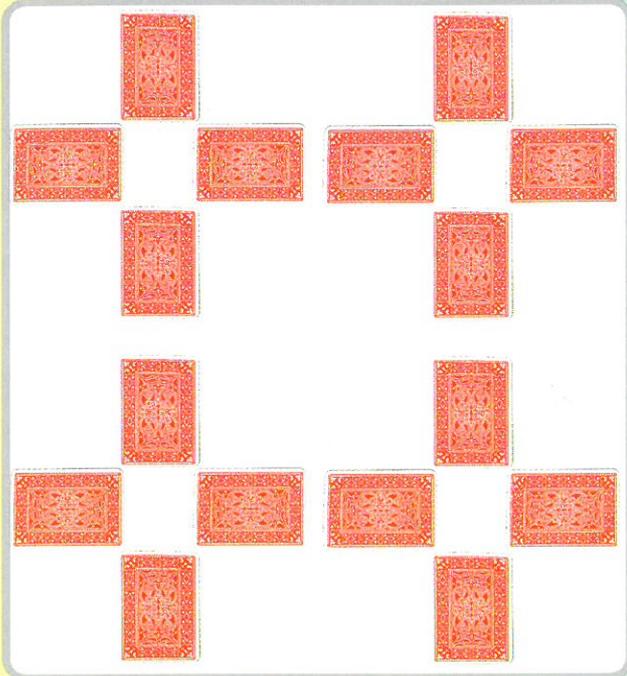


(*) Toute ressemblance avec un collège existant ou ayant existé ne pourrait être que fortuite ! (NDLR).



6^{ème} → 3^{ème}

Elle dispose ensuite les 16 cartes en quatre croix, comme ceci :



puis elle demande au prof :

- de lui désigner l'une des diagonales du carré formé par les quatre croix : il restera 2 croix en diagonale,
- de choisir une croix : il restera une croix,
- d'indiquer soit la verticale soit l'horizontale : il restera 2 cartes,
- de désigner une des 2 cartes : il n'en restera plus qu'une ...

Le prof la retourne : c'est la sienne !

Comment Emmanuelle a-t-elle fait ?

La carte magique

Simon demande au prof de lui présenter le jeu de 52 cartes bien en éventail, et lui dit qu'il cherche une carte magique. Quand il l'a trouvée, il la met sur la table, face cachée ...

Il prend alors le paquet et se met à distribuer les cartes une à une, faces cachées, en une pile unique, en demandant au prof de l'interrompre quand il le souhaitera. Les cartes non distribuées sont alors écartées. Le prof saisit le tas distribué et doit redistribuer ces cartes une à une en 2 paquets alternativement, toujours faces cachées.

Simon annonce alors :

- « La dernière carte posée sur l'un des paquets donnera la valeur de ma carte, et la dernière carte posée sur l'autre paquet donnera sa couleur (pique, cœur, carreau, trèfle) ».

On les retourne. Par exemple, si les 2 cartes retournées sont le 10 de trèfle et le 8 de pique :

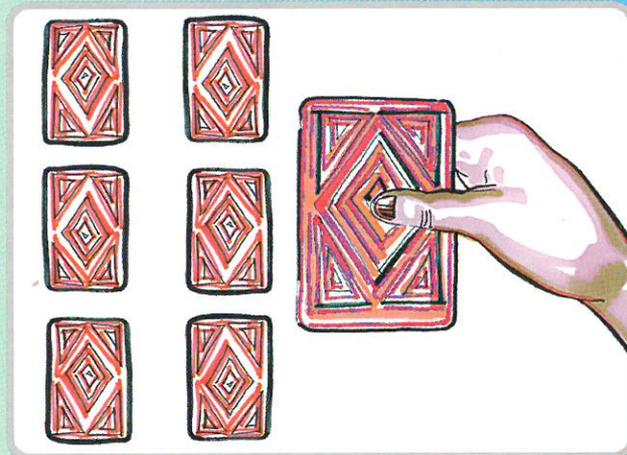
- pour le 10 de trèfle, on retient 10
- pour le 8 de pique, on retient pique.

Simon dévoile alors sa carte magique : c'est bien le 10 de pique !

Comment a-t-il fait ?

Association de malfaiteurs

Steve place six cartes, faces cachées sur la table, de la manière suivante :



Steve conserve en main le reste du paquet, et Yann sort dans le couloir.

Le prof est alors invité à toucher du doigt l'une des 6 cartes. Yann revient.

Steve lui demande quelle carte le prof a touchée ... Et Yann, grâce à son pouvoir magnétique, trouve sans coup férier !

Comment font-ils ?

L'astuce de P'tite Momie

Je vous parle souvent de P'tite Momie, ma grande sœur, et de son caractère, disons, un peu « spécial ». Quand je lui fais des tours et qu'elle se fait avoir, ou ne comprend pas, il faut qu'elle retourne la situation à son avantage ou fasse rire la galerie. Après les tours précédents, elle me dit :

- Moi aussi, je vais te faire un tour de cartes.

Sur ce, elle jette le paquet par terre, et se met ... à marcher autour ! Quelle chipie !

maths et magie