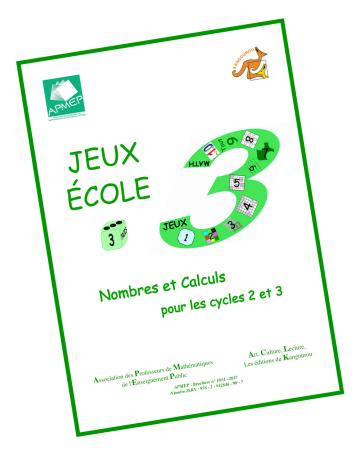
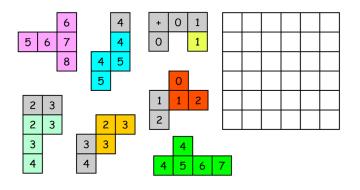
APMEP - Dossier n° 3032





À table!

Activité extraite de la brochure APMEP n° 1014 **JEUX École 3**



Domaine: Nombres

Cycles 2 et 3

Fiche O Présentation

Fiches 1 à 5 Additions

Fiches 6 à 10 Multiplications

Avec les solutions





Présentation

Niveaux : Cycle 2 / Cycle 3
Compétences mathématiques :

- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses.
- Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultat d'une expérience...) pour modifier son jugement.
- Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou "à la main" en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.

Compétences transversales :

- · Prendre conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
- · Utiliser l'oral pour expliciter ses démarches et argumenter des raisonnements.

Au menu ?

Un objectif clair et pourtant pas si simple : apprendre, mémoriser et être capable d'utiliser les tables d'addition et de multiplication. Pas un apprentissage façon récitation : « 7 fois 1... 7, 7 fois 2... 14, 7 fois 3... 21... », non! À la place : des résultats mobilisables grâce à un apprentissage dynamique : savoir que 12 peut se décomposer sous la forme de 8 + 4, qu'il est le double de 6 ou encore que dans ce même 12 il y a 3 fois 4.

Cet apprentissage se faisant tout au long des cycles 2 et 3, les activités proposées suivent ce même rythme, cette même progressivité nécessaire : des additions aux multiplications sur des nombres de plus en plus grands, le recours aux propriétés de commutativité de ces deux opérations (2+3=3+2=5) et l'introduction puis le recours systématique aux décompositions additives ou multiplicatives.

En outre, les tables d'addition comme de multiplication sont présentées sous forme de tableaux. Des tableaux qui n'ont rien de très original si ce n'est qu'ils sont en morceaux et donc à reconstituer à partir des pièces disponibles tels des puzzles. Au travail de calcul et de raisonnement s'ajoute une tâche de repérage dans une grille ou un réseau quadrillé. C'est ainsi l'occasion de développer la compétence de repérage parallèlement aux objectifs de calcul.

Additions (fiches 1 à 5)

Les deux premières fiches sont autant un repérage dans un réseau quadrillé qu'un travail sur l'utilisation des tables. Rien de très original par ailleurs puisqu'il s'agit juste de compléter un tableau à double entrée par les résultats de quelques additions. À partir de la troisième activité de la **fiche 1** est progressivement introduit le concept sous-jacent nettement plus intéressant : aborder les tables d'addition et de multiplication sous forme de puzzles. Ce travail peut être alors facilité par le découpage des pièces proposées dans la **fiche 2**. Bien évidemment, si les pièces, ainsi que la grille, sont jugées trop petites, il est aisé de les agrandir par photocopie.

Dans un second temps, les « tables en vrac » de la **fiche 3**, puis la **fiche 4** qui associe les aspects tables en vrac et puzzles, vont chercher à faciliter l'automatisation de l'obtention de sommes mais aussi et surtout nécessiter l'utilisation de soustractions pour compléter des additions à trous.

Enfin, les **fiches 5a** et **5b** combinent le concept de « tables en vrac » avec la présentation des nombres sous diverses écritures (décimales, fractionnaires, voire en lettres) ou même avec différentes unités de longueur.

Multiplications (fiches 6 à 10)

Une chronologie similaire est développée dans ces fiches pour aborder les tables de multiplication.

Tables de multiplication

Le repérage dans un réseau quadrillé est encore présent. Dans la **fiche 6a**, nous commençons par une table réduite, de 1 à 5, pour identifier un morceau. Nous poursuivons dans les **fiches 6b**, **6c** et **6d** en reconstituant des tables de plus en plus grandes, mais toujours ordonnées et sans saut : les nombres de 1 à 6, puis de 1 à 7... le tout en lignes et en colonnes. La décomposition multiplicative des entiers est évidemment très souvent sollicitée.

Multiplications et « tables en vrac »

La présentation des tables de multiplication n'est plus nécessairement ordonnée : des « tables en vrac » en quelque sorte. L'objectif principal est donc d'amener à l'automatisation des résultats multiplicatifs mais aussi, ensuite, à l'utilisation de divisions dans des multiplications à trous. La **fiche 7b** apporte quelques variantes quant au fonctionnement des tables : travail sur les dizaines, les dixièmes puis mise en contexte autour de calculs d'aires afin d'entraîner les élèves à ce que les calculs ne soient pas un obstacle dans de telles situations.

Puzzle de tables en vrac

C'est toujours une approche sous forme de puzzles mais cette fois, difficulté supplémentaire, sans respect de l'ordre croissant sous lequel les tables sont habituellement présentées.

Une dernière situation mélange volontairement les pièces nécessaires pour deux grilles. Une même forme est présente en double exemplaire mais ces mêmes morceaux de « puzzle » comportent plusieurs façons d'obtenir un même nombre. 24, par exemple, peut être obtenu par 6×4 ou 8×3 .

« Bords de table » et « morceaux de table »

Ces deux fiches mettent en œuvre la notion de multiple. Elles nécessitent l'utilisation de raisonnements et relèvent de la résolution de problèmes. Ce travail de lecture des tables de multiplication dans les deux sens sera poursuivi au cycle 4 au travers de la simplification de fractions, l'utilisation de critères de divisibilité et conduira alors aux nombres premiers et à la décomposition en facteurs premiers de chaque entier.



À table! Additions 1



Première activité

Complète la table d'addition.

+	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

Voici un morceau de la table précédente. Colorie son emplacement dans la table.

	5	6
5	6	
	7	

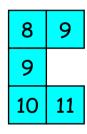
+	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

Deuxième activité

Complète la table d'addition.

+	3	4	5	6
4				
5				
6				
7				

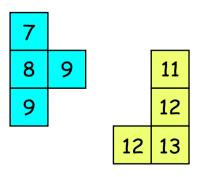
Voici un morceau de la table précédente. Colorie son emplacement dans la table.

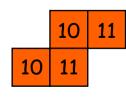


+	3	4	5	6
4				
5				
6				
7				

Troisième activité

Voici la table d'addition précédente découpée en quatre morceaux. Colorie de la même couleur leur emplacement dans la table.





8	9	10
	10	

+	3	4	5	6
4				
5				
6				
7				





Première activité

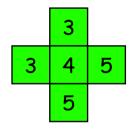
Complète la table d'addition.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

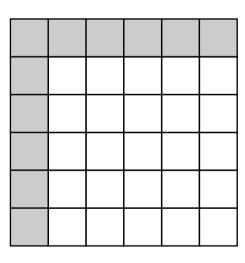
Deuxième activité

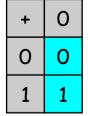
Un morceau carré de la table d'addition a été découpé en sept pièces.

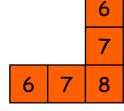
Découpe et replace ces sept pièces dans le carré pour retrouver le morceau de table d'addition.



2	2
3	
4	4







1	2	3	4
1		-	

	2	3	4
2	3		

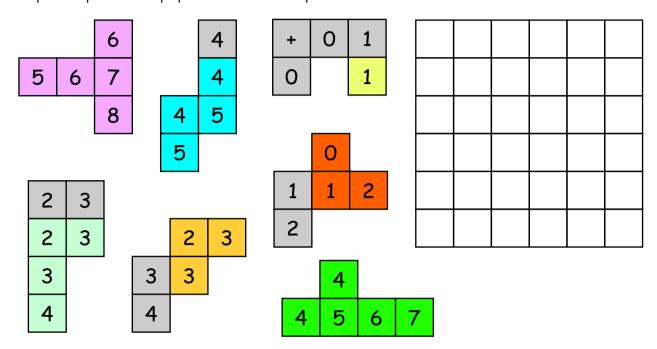
	4	5
4	5	
	6	





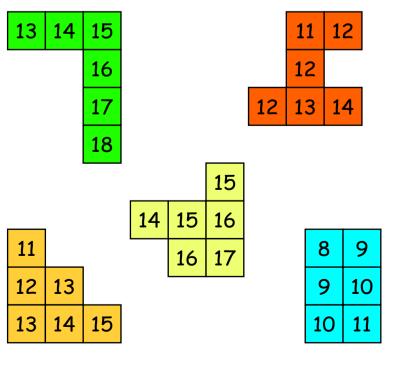
Troisième activité

Un morceau carré de la table d'addition a été découpé en sept pièces. Découpe et replace ces sept pièces dans le carré pour retrouver la table d'addition.



Quatrième activité

Un morceau carré de la table d'addition a été découpé en six pièces. Découpe et replace ces sept pièces dans le carré pour retrouver la table d'addition.



10	11	12	13
		13	14





Additions et tables en vrac

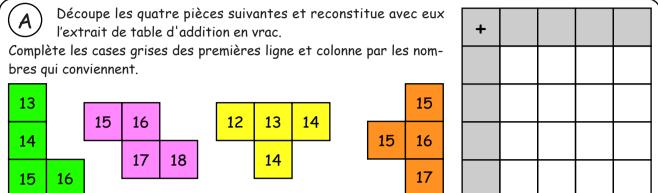
Complète les tables d'addition « en vrac » suivantes.

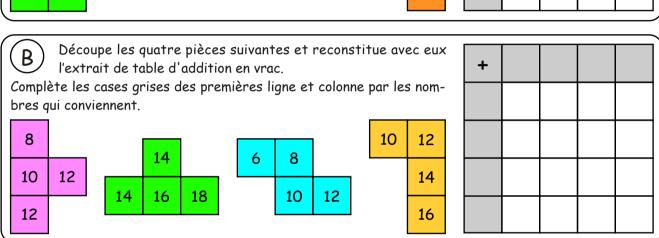
	+	5	9	7	4	8	3		+						
	8								9		16				
	6								6				9		
Table n° 1	5							Table n° 2	8			17			
	4								5					13	
	9								3						9
	7								2	3					
	+	2	6	8	5	9	7			8	6	4			
	T		10	0	5	9	/		+	0	11	7			
			10	17						14	11				
Table n° 3		7		1/				Table n° 4		14		8			
Table 11 3		/			13				7			0		9	
					13		14		9				18	9	
						12	14		8				10		
						12			0						9
	+	9		8		5			+	6	8			5	
	7		13						9			12			
	6				9					14					
Table n° 5	3						7	Table n° 6	3				10		
				17										12	
						7			5						9
		17									10				

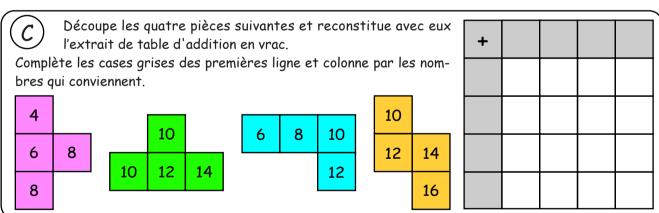


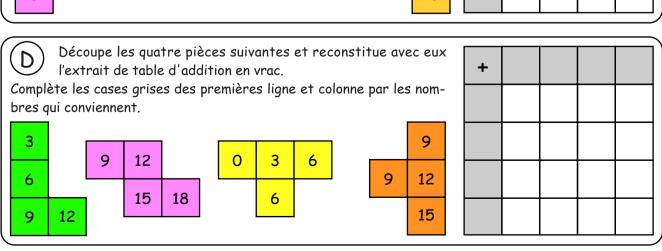


Puzzles de tables en vrac













Additions et tables en vrac

1°) Complète ces tables d'addition de nombres décimaux.

A	+		0,8	1,3			2
			1				
	3				10		
				1,3			
			2,6				
		1,1					2,7
	2,5					4	·

+			2,6		4,5	5,4
1,9		5				
			11,7			
7,8				14		
8,7	10					
					11	
						11
	7,8	7,8	7,8	1,9 5 11,7 7,8	1,9 5 11,7 7,8 14	1,9 5 11,7 7,8 14 8,7 10

_				_			
(C)	+		0,8 m		1,7 m		4,9 m
	1,5 m			450cm			
		590cm					730cm
			580cm				
	0,2 m					250cm	
	3,7 m						
		440cm					

		2 1			$\frac{9}{10} + 1$		3 10+5
'	+	$3 + \frac{1}{10}$			10 "		10 + 3
		4					
					5,9		
	4 +1		6,9				
	2+ <u>5</u>			4,5			
						4,1	9
	2 10+2					2,6	

2°) Complète cette table d'addition en écrivant les sommes en chiffres comme indiqué dans certaines cases.

+	1,6 million	0,7 million	2,3 millions	4,5 millions	0,1 million	5,3 millions
5,2 millions						
0,4 million					500 000	
5,5 millions						
6,4 millions		7 100 000				
0,9 million						
1,7 million			4 000 000			





Additions et tables en vrac

Complète ces tables d'addition en écrivant les sommes en chiffres ou en « millions » suivant les indications des cases déjà remplies.

Tions	des cases dejo	i remplies.					
(A)	+	2 300 000	100 000	900 000	500 000	1 200 000	4 000 000
	1 000 000						
	900 000						
	400 000						
	2 300 000						
	6 900 000			7,8 millions			10,9 millions
	700 000		0,8 million				
(B)	+		3 200 000			4 900 000	200 000
			5,1 millions				
						5,8 millions	
	3 000 000			10 millions			
							0,7 million
	4 200 000				4,7 millions		
	5 000 000	5,6 millions					
	+			7 000 000	500 000		
	Т			7 000 000	300 000		2,1 millions
	900 000	1,5 million					2,1 1111110113
	700 000			10 millions			
					1 million		0,7 million
	5 000 000		8,2 millions				·
	4 200 000					9,1 millions	
(D)	+				0,4 million		3 millions
	5,7 millions					9 400 000	
	0,9 million			5 700 000			
					700.000		6 000 000
	2.4 :11:		0.500.000		700 000		
	2,4 millions		8 500 000				

2 000 000

2 200 000





Première activité

Complète la table de multiplication.

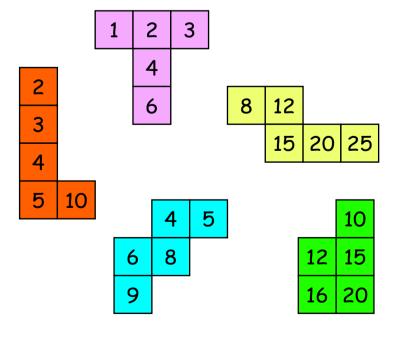
×	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

Voici deux pièces de la table précédente. Colorie leurs emplacement dans la table.

6	9		×	1	2	3	4	5
8	12		1					
10		10	2					
		15	3					
		20	4					
	20	25	5					

Deuxième activité

Les cinq pièces remplissent la table de multiplication ci-dessous. Reconstitue la table avec ces cinq pièces.



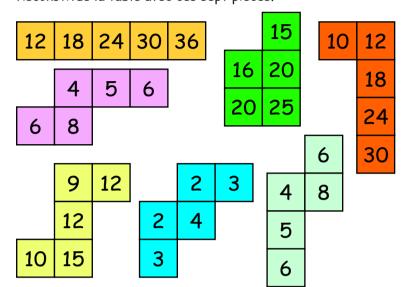
×	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					





Troisième activité

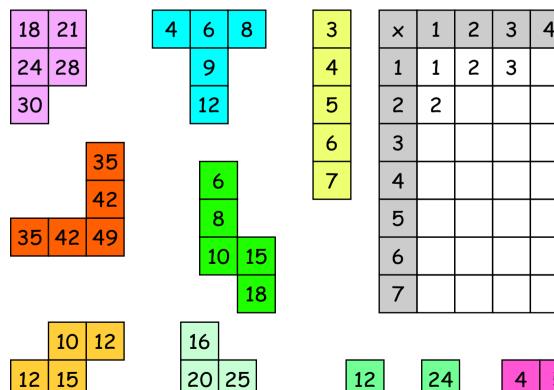
Les sept pièces remplissent la table de multiplication ci-dessous. Reconstitue la table avec ces sept pièces.



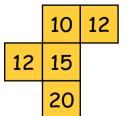
×	1	2	3	4	5	6
1	1					
2						
3						
4						
5						
6						

Quatrième activité

Les neuf pièces remplissent la table de multiplication ci-dessous. Reconstitue la table avec ces neuf pièces.



×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3				
2	2						
3							
4							
5							
6							
7							



	16		
	20	25	
,		30	36

12		24
14	21	28

4	5	6	7
			14

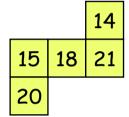




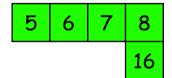
Cinquième activité

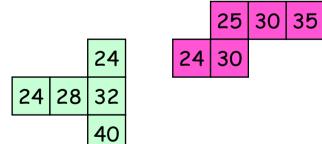
Les douze pièces remplissent la table de multiplication ci-dessous. Reconstitue la table avec ces douze pièces.

42	48
	56
56	64



10
12

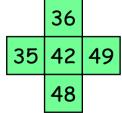




	თ	4
4	6	
6		

×	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2						
2	2							
3	3							
4								
5								
6								
7								
8								





35	42	49	
	48		

	9	
8	12	
	15	20

18

21

28

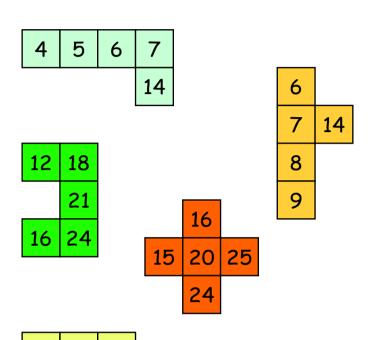
14





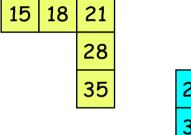
Sixième activité

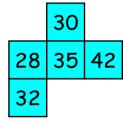
Les douze pièces remplissent la table de multiplication ci-dessous. Reconstitue la table avec ces douze pièces.



6

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2					
2	2						
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							





		49
40	48	56
		63

3

6

	8	10	12
9	12		

	20	24	
•		30	
		36	42

18 27 36 45 54

4	8	12
5	10	



À table ! Multiplications et tables en vrac



Complète cette série de tables de multiplication « en vrac ».

Table n° 1

×	9	8	4	7	3	1
6						
8						
7						
2						
5						
9						

Table n° 2

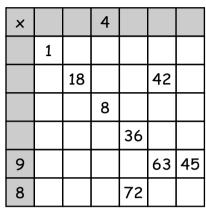


Table n° 3

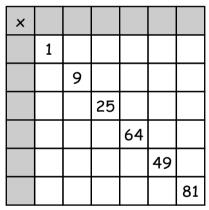


Table n° 4

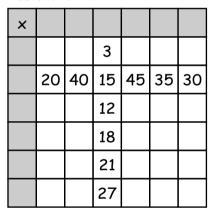


Table n° 5

×						
		24			9	
				49		
			81			
		32				24
	10			35		
						48

Table n° 6

×						
		21		15	18	
			36			81
	18			30	36	
						36
			8			
						63



À table ! Multiplications et tables en vrac



Complète cette série de tables de multiplication « en vrac ».

Avec des dizaines (1)

×		1		2		9
					150	
10		10				
		60				
				80		
70					350	
80	480		320			

Avec des dizaines (2)

×		50		60		
	100					800
20			600			
				2 400		
	900				1800	
		3 500				
				4 800		6 400

Avec des dixièmes (1)

×		0,2			0,5	
			5,4			
4				3,2		
	2,8				3,5	
	1,2					0,3
		1,8		7,2		
			0,9			0,1

Avec des dixièmes (2)

×	0,6		0,5	0,1		0,9
			0,2			
0,8		0,64			0,24	
			0,35			
						0,45
0,2		0,16				
				0,01		

\grave{A} l'occasion de calculs d'aire (1)

×	1 m		7 m			
				72 m²	24 m²	
2 m		12 m²				
			7 m ²			
	4 m ²					20 m²
					9 m²	
9 m				81 m²		·

À l'occasion de calculs d'aire (2)

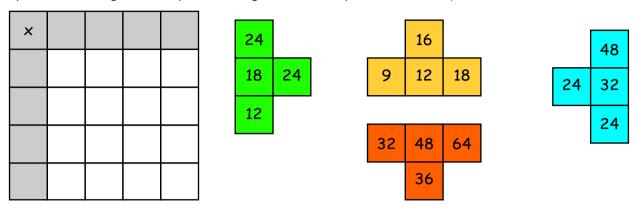
×	9 cm		4 cm	2 cm		5 cm
8 cm		48 cm²				
6 cm					6 cm ²	
				10 cm ²		
			8 cm ²			
	81 cm ²				9 cm²	
						20 cm ²



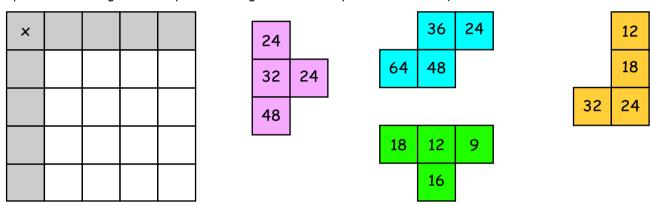


Puzzles de tables en vrac

Reconstitue avec les quatre pièces l'extrait de table de multiplication en vrac. Complète les cases grises des premières ligne et colonne par les nombres qui conviennent.



Reconstitue avec les quatre pièces l'extrait de table de multiplication en vrac. Complète les cases grises des premières ligne et colonne par les nombres qui conviennent.



Voici deux extraits de tables de multiplication en vrac et huit pièces les complétant. Reconstitue chacun des extraits sachant qu'ils ont le même découpage, puis complète les cases grises.

×					×								24	8	14	21
													30		8	
													42		18	
													54		10	
				1 [
				J										28		20
35	42	16	12	35			21						12	16	10	25
20	24	20	15	<u> </u>	<u>'</u>	-	. 1	l				1	27		14	
			10	45	36	3 2	7		36		54					
45		28							20	25	30		15		18	

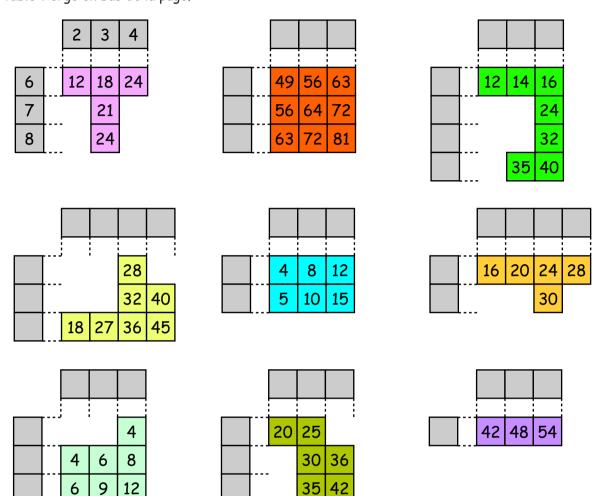




Bords de table

La table de multiplication a été découpée en plusieurs morceaux.

Pour chaque morceau dessiné, retrouve les bords de la table, comme sur l'exemple, puis dessine ses contours sur la table vierge en bas de la page.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6		12	18	24					
7			21						
8			24						
9									

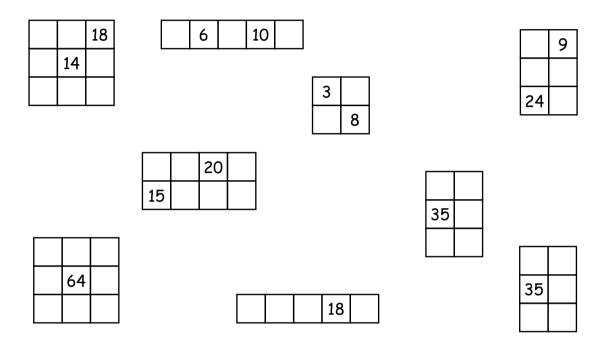


À table! Morceaux de table



La table de multiplication a été découpée en plusieurs morceaux.

Des nombres ont été effacés ; replace-les sur les morceaux, puis dessine les morceaux sur la table vierge en bas de la page.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									





Solutions des fiches 1 et 2

Additions (1)

Première activité

+	1	2	თ	4
1	2	თ	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8

Deuxième activité

+	З	4	5	6
4	7	8	9	10
5	8	9	10	11
6	9	10	11	12
7	10	11	12	13

Troisième activité

+	3	4	5	6
4	7	8	9	10
5	8	9	10	11
6	9	10	11	12
7	10	11	12	13

Additions (2)

Première activité

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	თ	4	5	6	7	8	9
1	1	2	თ	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Deuxième activité

+	0	1	2	თ	4
0	0	1	2	თ	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6
3	3	4	5	6	7
4	4	5	6	7	8

Troisième activité

+	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6
3	3	4	5	6	7
4	4	5	6	7	8

Quatrième activité

4 22									
8	9	10	11	12	13				
9	10	11	12	13	14				
10	11	12	13	14	15				
11	12	13	14	15	16				
12	13	14	15	16	17				
13	14	15	16	17	18				



À table! Solutions de la fiche 3

Additions et tables en vrac

Table n°	1
----------	---

+	5	9	7	4	8	3
8	13	17	15	12	16	11
6	11	15	13	10	14	9
5	10	14	12	9	13	8
4	9	13	11	8	12	7
9	14	18	16	13	17	12
7	12	16	14	11	15	10

-							
Table n° 2	+	1	7	9	3	8	6
	9	10	16	18	12	17	15
	6	7	13	15	9	14	12
	8	9	15	17	11	16	14
	5	6	12	14	8	13	11
	3	4	10	12	6	11	9
	2	3	9	11	5	10	8

Table n° 3

+	2	6	8	5	9	7
4	6	10	12	9	13	11
9	11	15	17	14	18	16
5	7	11	13	10	14	12
8	2	14	16	13	17	15
7	9	13	15	12	16	14
3	5	9	11	8	12	10

Table n° 4

+	8	6	4	9	2	1
5	13	11	9	14	7	6
6	14	12	10	15	8	7
4	12	10	8	13	6	5
7	15	13	11	16	9	8
9	17	15	13	18	11	10
8	16	14	12	17	10	9

Table n° 5

+	9	6	8	3	5	4
7	16	13	15	10	12	11
6	15	12	14	9	11	10
3	12	9	11	6	8	7
9	18	15	17	12	14	13
2	11	8	10	5	7	6
8	17	14	16	11	13	12

Table n° 6

+	6	8	3	7	5	4
9	15	17	12	16	14	13
8	14	16	11	15	13	12
3	9	11	6	10	8	7
7	13	15	10	14	12	11
5	11	13	8	12	10	9
2	8	10	5	9	7	6



À table! Solutions de la fiche 4



Puzzles de tables en vrac

A	+	6	7	8	9		+	7	8	9	10	+	8	9	10	11
	6	12	13	14	15		5	12	13	14	15	4	12	13	14	15
	7	13	14	15	16	Ì	6	13	14	15	16	5	13	14	15	16
	8	14	15	16	17	Ì	7	14	15	16	17	6	14	15	16	17
	9	15	16	17	18	Ì	8	15	16	17	18	7	15	16	17	18

(B)	+	3	5	7	9	+	4	6	8	10	+	5	7	9	11
	3	6	8	10	12	2	6	8	10	12	1	6	8	10	12
	5	8	10	12	14	4	8	10	12	14	3	8	10	12	14
	7	10	12	14	16	6	10	12	14	16	5	10	12	14	16
	9	12	14	16	18	8	12	14	16	18	7	12	14	16	18
Į l				10	10			-	10	10			- '	10	

C	+	2	4	6	8	+	3	5	7	9	+	4	6	8	10
	2	4	6	8	10	1	4	6	8	10	0	4	6	8	10
	4	6	8	10	12	3	6	8	10	12	2	6	8	10	12
	6	8	10	12	14	5	8	10	12	14	4	8	10	12	14
	8	10	12	14	16	7	10	12	14	16	6	10	12	14	16

(D)	+	0	3	6	9
	0	0	3	6	9
	3	3	6	9	12
	6	6	9	12	15
	9	9	12	15	18

Dans les lignes et colonnes de référence (cases grises) des activités précédentes, nous n'avons utilisé que des nombres à un chiffre : de 0 à 9. Aussi les solutions attendues sont celles où n'y figurent pas les nombres 10 ou 11. Mais il est possible que les élèves trouvent d'autres solutions comme certaines que nous avons données ci-dessus.

En revanche, l'exercice (D) n'a qu'une seule solution du fait que la seule somme possible pour zéro est 0 + 0.



À table! Solutions de la fiche 5a



Additions et tables en vrac

1°) Tables d'addition de nombres décimaux.

A	+	0,4	0,8	1,3	7	1,5	2
	0,2	0,6	1	1,5	7,2	1,7	2,2
	3	3,4	3,8	4,3	10	4,5	5
	0	0,4	0,8	1,3	7	1,5	2
	1,8	2,2	2,6	3,1	8,8	3,3	3,8
	0,7	1,1	1,5	2	7,7	2,2	2,7
	2,5	2,9	3,3	3,8	9,5	4	4,5

$\overline{}$							
B	+	1,3	3,1	2,6	6,2	4,5	5,4
	1,9	3,2	5	4,5	8,1	6,4	7,3
	9,1	10,4	12,2	11,7	15,3	13,6	14,5
	7,8	9,1	10,9	10,4	14	12,3	13,2
	8,7	10	11,8	11,3	14,9	13,2	14,1
	6,5	7,8	9,6	9,1	12,7	11	11,9
	5,6	6,9	8,7	8,2	11,8	10,1	11

(C)	+	3,5 m	0,8 m	3 m	1,7 m	2,3 m	4,9 m
	1,5 m	500cm	230cm	450cm	320cm	380cm	640cm
	2,4 m	590cm	320 cm	540cm	410cm	470cm	730cm
	5 m	850cm	580cm	800cm	670cm	730cm	990cm
	0,2 m	370cm	100cm	320cm	190cm	250cm	510cm
	3,7 m	720cm	450cm	670cm	540cm	600cm	860cm
	0,9 m	440cm	170cm	390cm	260cm	320cm	580cm

)	+	$3 + \frac{1}{10}$	$5 + \frac{5}{10}$	2	9 10+1	<u>4</u> 10	3 10+5
	9 10	4	6,4	2,9	2,8	1,3	6,2
	4	7,1	9,5	6	5,9	4,4	9,3
	$\frac{4}{10}$ + 1	4,5	6,9	3,4	3,3	1,8	6,7
	2+ <u>5</u> 10	5,6	8	4,5	4,4	2,9	7,8
	$3 + \frac{7}{10}$	6,8	9,2	5,7	5,6	4,1	9
	<u>2</u> 10+2	5,3	7,7	4,2	4,1	2,6	7,5

2°) Tables d'addition avec les écritures des millions.

+	1,6 million	0,7 million	2,3 millions	4,5 millions	0,1 million	5,3 millions
5,2 millions	6 800 000	5 900 000	7 500 000	9 700 000	5 300 000	10 500 000
0,4 million	2 000 000	1 100 000	2 700 000	4 900 000	500 000	5 700 000
5,5 millions	7 100 000	6 200 000	7 800 000	10 000 000	5 600 000	10 800 000
6,4 millions	8 000 000	7 100 000	8 700 000	10 900 000	6 500 000	11 700 000
0,9 million	2 500 000	1 600 000	3 200 000	5 400 000	1 000 000	6 200 000
1,7 million	3 300 000	2 400 000	4 000 000	6 200 000	1 800 000	7 000 000



À table! Solutions de la fiche 5b



Additions et tables en vrac

Tables d'addition avec les écritures des millions.

1 4510	o a aaarrion a	700 105 001 11 ai	05 005 111111011	٥.			
(A)	+	2 300 000	100 000	900 000	500 000	1 200 000	4 000 000
	1 000 000	3,3 millions	1,1 million	1,9 million	1,5 million	2,2 millions	5 millions
	900 000	3,2 millions	1 million	1,8 million	1,4 million	2,1 millions	4,9 millions
	400 000	2,7 millions	0,5 million	1,3 million	0,9 million	1,6 million	4,4 millions
	2 300 000	4,6 millions	2,4 millions	3,2 millions	2,8 millions	3,5 millions	6,3 millions
	6 900 000	9,2 millions	7 millions	7,8 millions	7,4 millions	8,1 millions	10,9 millions
	700 000	3 millions	0,8 million	1,6 million	1,2 million	1,9 million	4,7 millions

(B)	+	600 000	3 200 000	7 000 000	500 000	4 900 000	200 000
	1 900 000	2,5 millions	5,1 millions	8,9 millions	2,4 millions	6,8 millions	2,1 millions
	900 000	1,5 million	4,1 millions	7,9 millions	1,4 million	5,8 millions	1,1 million
	3 000 000	3,6 millions	6,2 millions	10 millions	3,5 millions	7,9 millions	3,2 millions
	500 000	1,1 million	3,7 millions	7,5 millions	1 million	5,4 millions	0,7 million
	4 200 000	4,8 millions	7,4 millions	11,2 millions	4,7 millions	9,1 millions	4,4 millions
	5 000 000	5,6 millions	8,2 millions	12 millions	5,5 millions	9,9 millions	5,2 millions

(c)	+	600 000	3 200 000	7 000 000	500 000	4 900 000	200 000
	1 900 000	2,5 millions	5,1 millions	8,9 millions	2,4 millions	6,8 millions	2,1 millions
	900 000	1,5 million	4,1 millions	7,9 millions	1,4 million	5,8 millions	1,1 million
	3 000 000	3,6 millions	6,2 millions	10 millions	3,5 millions	7,9 millions	3,2 millions
	500 000	1,1 million	3,7 millions	7,5 millions	1 million	5,4 millions	0,7 million
	5 000 000	5,6 millions	8,2 millions	12 millions	5,5 millions	9,9 millions	5,2 millions
	4 200 000	4,8 millions	7,4 millions	11,2 millions	4,7 millions	9,1 millions	4,4 millions

D)	+	0,6 million	6,1 millions	4,8 millions	0,4 million	3,7 millions	3 millions
	5,7 millions	6 300 000	11 800 000	10 500 000	6 100 000	9 400 000	8 700 000
	0,9 million	1 500 000	7 000 000	5 700 000	1 300 000	4 600 000	3 900 000
	3 millions	3 600 000	9 100 000	7 800 000	3 400 000	6 700 000	6 000 000
	0,3 million	900 000	6 400 000	5 100 000	700 000	4 000 000	3 300 000
	2,4 millions	3 000 000	8 500 000	7 200 000	2 800 000	6 100 000	5 400 000
	1,6 million	2 200 000	7 700 000	6 400 000	2 000 000	5 300 000	4 600 000





Solutions des fiches 6a, 6b, 6c et 6d

Multiplications (6a)

Première activité

×	1	2	თ	4	5
1	1	2	ო	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

Deuxième activité

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

Multiplications (6b)

Troisième activité

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

Quatrième activité

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

Multiplications (6c)

Cinquième activité

×	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	6	8	10	12	14	16
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40
6	6	12	18	24	30	36	42	48
7	7	14	21	28	35	42	49	56
8	8	16	24	32	40	48	56	64

Multiplications (6d)

Sixième activité

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	თ	4	Ŋ	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49
8	8	16	24	32	40	48	56
9	9	18	27	36	45	54	63





Solutions des fiches 7a et 7b

Multiplications et tables en vrac (7a)

Table n° 1

×	9	8	4	7	3	1
6	54	48	24	42	18	6
8	72	64	32	56	24	8
7	63	56	28	49	21	7
2	18	16	8	14	6	2
5	45	40	20	35	15	5
9	81	72	36	63	27	9

Table n° 2

		1				
×	1	3	4	9	7	5
1	1	3	4	9	7	5
6	6	18	24	54	42	30
2	2	6	8	18	14	10
4	4	12	16	36	28	20
9	9	27	36	81	63	45
8	8	24	32	72	56	40

Table n° 3

x	1	3	5	8	7	9
1	1	3	5	8	7	9
3	3	9	15	24	21	27
5	5	15	25	40	35	45
8	8	24	40	64	56	72
7	7	21	35	56	49	63
9	9	27	45	72	63	81

Table n° 4

×	4	8	3	9	7	6
1	4	8	3	9	7	6
5	20	40	15	45	35	30
4	16	32	12	36	28	24
6	24	48	18	54	42	36
7	28	56	21	63	49	42
9	36	72	27	81	63	54

Table n° 5

X	2	8	9	7	3	6			
3	6	24	27	21	9	18			
7	14	56	63	49	21	42			
9	18	72	81	63	27	54			
4	8	32	36	28	12	24			
5	10	40	45	35	15	30			
8	16	64	72	56	24	48			

Table n° 6

×	3	7	4	5	6	9
3	9	21	12	15	18	27
9	27	63	36	45	54	81
6	18	42	24	30	36	54
4	12	28	16	20	24	36
2	6	14	8	10	12	18
7	21	49	28	35	42	63

Multiplications et tables en vrac (7b)

Avec des dizaines (1)

×	6	1	4	2	5	9
30	180	30	120	60	150	270
10	60	10	40	20	50	90
60	360	60	240	120	300	540
40	240	40	160	80	200	360
70	420	70	280	140	350	630
80	480	80	320	160	400	720

Avec des dixièmes (1)

×	0,4	0,2	0,9	0,8	0,5	0,1
6	2,4	1,2	5,4	4,8	3	0,6
4	1,6	0,8	3,6	3,2	2	0,4
7	2,8	1,4	6,3	5,6	3,5	0,7
3	1,2	0,6	2,7	2,4	1,5	0,3
9	3,6	1,8	8,1	7,2	4,5	0,9
1	0,4	0,2	0,9	0,8	0,5	0,1

À l'occasion de calculs d'aire (1)

×	1 m	6 m	7 m	9 m	3 m	5 m
8 m	8 m²	48 m²	56 m²	72 m²	24 m²	40 m²
2 m	2 m²	12 m²	14 m²	18 m²	6 m²	10 m ²
1 m	1 m ²	6 m²	7 m²	9 m²	3 m²	5 m ²
4 m	4 m ²	24 m²	28 m²	36 m²	12 m²	20 m²
3 m	3 m²	18 m²	21 m²	27 m²	9 m²	15 m²
9 m	9 m²	54 m²	63 m²	81 m²	27 m²	45 m²

Avec des dizaines (2)

×	10	50	30	60	20	80
10	100	500	300	600	200	800
20	200	1000	600	1200	400	1600
40	400	2 000	1 200	2 400	800	3 200
90	900	4 500	2 700	5 400	1 800	7 200
70	700	3 500	2 100	4 200	1400	5 600
80	800	4 000	2 400	4 800	1600	6 400

Avec des dixièmes (2)

					` '	
×	0,6	0,8	0,5	0,1	0,3	0,9
0,4	0,24	0,32	0,2	0,04	0,12	0,36
0,8	0,48	0,64	0,4	0,08	0,24	0,72
0,7	0,42	0,56	0,35	0,07	0,21	0,63
0,5	0,3	0,4	0,25	0,05	0,15	0,45
0,2	0,12	0,16	0,1	0,02	0,06	0,18
0,1	0,06	0,08	0,05	0,01	0,03	0,09

À l'occasion de calculs d'aire (2)

×	9 cm	6 cm	4 cm	2 cm	1 cm	5 cm
8 cm	72 cm ²	48 cm²	32 cm ²	16 cm ²	8 cm ²	40 cm²
6 cm	54 cm ²	36 cm ²	24 cm ²	12 cm²	6 cm²	30 cm²
5 cm	45 cm²	30 cm ²	20 cm ²	10 cm²	5 cm ²	25 cm²
2 cm	18 cm ²	12 cm²	8 cm²	4 cm ²	2 cm ²	10 cm ²
9 cm	81 cm²	54 cm ²	36 cm²	18 cm²	9 cm²	45 cm²
4 cm	36 cm ²	24 cm ²	16 cm ²	8 cm ²	4 cm ²	20 cm²



À table! Solutions des fiches 8, 9 et 10



Puzzles de tables en vrac (8)

Extrait n° 1

×	3	4	6	8
8	24	32	48	64
6	18	24	36	48
4	12	16	24	32
3	9	12	18	24

Extrait n° 2

×	8	6	4	3
3	24	18	12	9
4	32	24	16	12
6	48	36	24	18
8	64	48	32	24

Les huit morceaux répartis sur les deux extraits de table.

×	2	3	4	5	6
7	14	21	28	35	42
4	8	12	16	20	24
9	18	27	36	45	54
5	10	15	20	25	30

×	6	2	5	4	3
4	24	8	20	16	12
5	30	10	25	20	15
7	42	14	35	28	21
9	54	18	45	36	27

Bords de table (9)

Solution

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				4					
2		4	6	8		12	14	16	
3		6	9	12				24	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	
6		12	18	24	30	36	42	48	54
7			21	28	35	42	49	56	63
8			24	32	40		56	64	72
9		18	27	36	45		63	72	81

Morceaux de table (10)

Solution

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								8	9
2		4	6	8	10	12		16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	
5			15	20	25	30	35	40	
6	6	12	18		30	36	48	48	
7	7	14	21		35	42	49	56	63
8	8	16	24		40	48	56	64	72
9							63	72	81