

candidats.

La correction des copies a été assurée localement, dans chaque académie, par les cellules académiques qui ont envoyé au groupe national les meilleures copies. Celles-ci ont été classées par le groupe national afin d'établir un palmarès national comprenant des prix et des accessits.

3°) BILAN POUR L'ANNÉE 2004

Cette quatrième année a bénéficié de l'enseignement acquis lors des trois premières expériences, tout en mettant en œuvre une nouvelle formule : deux exercices nationaux complétés par deux académiques.

Sur le plan des effectifs, les fluctuations académiques sont parfois importantes et inattendues, mais sur le plan national, les effectifs globaux sont remarquablement stables : un peu plus de 4 000 participants pour environ 6 000 inscrits.

Le gros du bataillon est fourni par les élèves de première S, mais nous notons une participation, timide mais significative, des séries technologiques, en particulier STI.

La participation des jeunes filles est en général d'au moins 1/3 avec 2/3 de garçons, mais dans certaines académies, il y a parité et même (par exemple en Guadeloupe) le nombre des filles dépasse nettement celui des garçons. Leurs résultats sont souvent très bons, parfois (par exemple à Toulouse) elles tiennent la tête du palmarès académique.

Nous notons, cette année, une baisse générale de qualité et du niveau des productions fournies par les candidats. Cela est clairement exprimé dans les avis des cellules académiques, c'est également observé de façon nette par le groupe national qui n'a pu décerner cette année que 3 prix et 9 accessits (contre 3 prix et 13 accessits en 2003). Cette constatation confirme d'ailleurs l'avis général des professeurs sur le niveau des classes ces dernières années. En revanche, la copie du premier prix se remarque par sa maturité et sa solidité, proposition directe et proposition réciproque y sont soigneusement et clairement distinguées, cette copie est particulièrement bonne.