AU FIL DES MATHS

de la maternelle à l'université

Édition Janvier, Février, Mars 2022

Dites-le avec des images!



APMEP

ASSOCIATION

DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

26 rue Duméril, 75013 Paris

Tél.: 01 43 31 34 05 - Fax: 01 42 17 08 77

Courriel: secretariat-apmep@orange.fr-Site: https://www.apmep.fr

Présidente d'honneur : Christiane ZEHREN



Au fil des maths, c'est aussi une revue numérique augmentée : https://afdm.apmep.fr

version réservée aux adhérents. Pour y accéder connectez-vous à votre compte *via* l'onglet *Au fil des maths* (page d'accueil du site) ou *via* le QRcode, ou suivez les logos .

Si vous désirez rejoindre l'équipe d'*Au fil des maths* ou bien proposer un article, écrivez à aufildesmaths@apmep.fr

Annonceurs: pour toute demande de publicité, contactez Mireille GÉNIN mcgenin@wanadoo.fr

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Directeur de publication : Sébastien Planchenault.

Responsable coordinatrice de l'équipe : Cécile KERBOUL.

Rédacteurs: Vincent Beck, François Boucher, Richard Cabassut, Séverine Chassagne-Lambert, Frédéric De Ligt, Mireille Génin, Cécile Kerboul, Valérie Larose, Alexane Lucas, Lise Malrieu, Daniel Vagost, Thomas Villemonteix, Christine Zelty.

« Fils rouges » numériques : François BOUYER, Gwenaëlle CLÉMENT, Nada DRAGOVIC, Laure Étévez, Marianne Fabre, Robert Ferréol, Yann Jeanrenaud, Céline Monluc, Christophe Romero, Agnès Veyron.

Illustrateurs: Pol LE GALL, Olivier LONGUET.

Équipe T_EXnique : François Couturier, Isabelle Flavier, Anne Héam, Philippe Paul, François Pétiard, Guillaume Seguin, Sébastien Soucaze, Sophie Suchard, Michel Suquet.

Maquette : Olivier REBOUX.

Correspondant Publimath : François PÉTIARD.

Votre adhésion à l'APMEP vous abonne automatiquement à Au fil des maths.

Pour les établissements, le prix de l'abonnement est de $60 \in$ par an.

La revue peut être achetée au numéro au prix de 15 € sur la boutique en ligne de l'APMEP.

АРМЕР

Mise en page : François PÉTIARD
Dépôt légal : Mars 2022. ISSN : 2608-9297.
Impression : Imprimerie Corlet

ZI, rue Maximilien Vox BP 86, 14110 Condé-sur-Noireau

82

MATHS & BD



ON VOUDRAIT QUE TU ÉCRIVES UN





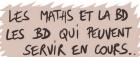
Pourquoi Mai?





MAIS BIEN SÛR CÉCILE! CE SERANT SUR ?







LES BD QUI PARLENT DES MATHS, CELLES QUI AIDENT A COMPRENDRE LES MATHS.



CELLES QUI UTILISENT DES MATHS, DES ALGOS DES SYMÉTRIES



BEN ... HEU ... COMME GA A FROID ... JE VOIS BIEN QUELQUES



JE POURRAIS PARLER DE SCHUITEN "URBICANDE"
"NOGEGON", DE GELUCK,
DU SANANT COSINUS



OUI, ET ON POURRAIT MONTRER DES EXEMPLES, UNE PLANCHE D'UNSIDE DOWN" OU DE









Sommaire du nº 543

🙆 Dites-le avec des images!

Éditorial		🔨 Les mathématiques comme inspiratrices de la	
		forme : un petit panorama — Olivier Longuet	55
Opinions	3	★ Haïkus — Richard Cauche	63
Mathématiques et esprit critique — Éliane		Ces images nous trompent? — Régionale de	
Vandembroucq	3	Lorraine	66
		Lorranie	
De la modélisation et de l'innovation pédagog	ique		
— François Boucher	5	Récréations	68
		Au fil des problèmes — Frédéric de Ligt	68
		L'algorithme du sapeur — Robert March	71
Manipulations incarnées avec des réglettes			
— Olivier Le Dantec	13	🔨 Géométries finies & jeux FANO — André Deledio	q 76
★ Le château de cartes — Claire Lommé & Olivier			
Longuet	23	Au fil du temps	80
Longuet	23		
🔨 Des « vidéos-erreurs » pour aiguiser l'esprit critiq		Pour nos classes et pour nous : le site hist-mat	hs.fr
— Arnaud Durand	29	— Bernard Parzysz	80
Résoudre sans consigne? — Élodie Lalande &		★ Maths & BD — Pol Le Gall	82
Fabienne Mousseau	33	Analytin Side at the manner decreased and Mantha	
		Archimède et la mesure du cercle — Martine	0.4
Nes chryzodes au collège — Mickaël Malinge	37	Bühler	84
À bas Euclide? — Henrique Vilas-Boas	41	Le CDI de Marie-Ange — Marie-Ange Ballereau	88
		Matériaux pour une documentation	90
Ouvertures	48		
4			OF
🔨 Qu'est-ce que je vois? — Valerio Vassallo	48		95



CultureMATH





