

Le bulletin de l'APMEP - N° 527

AU FIL DES MATHS

de la maternelle à l'université...

Édition Janvier, Février, Mars 2018

La multiplication



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

26 rue Duméril, 75013 Paris

Tél. : 01 43 31 34 05 - Fax : 01 42 17 08 77

Courriel : secretariat-apmep@orange.fr - Site : <https://www.apmep.fr>

Présidente d'honneur : Christiane ZEHREN



Au fil des maths, c'est aussi une revue numérique augmentée :
<https://afdm.apmep.fr>

version réservée aux adhérents. Pour y accéder connectez-vous à votre compte via l'onglet *Au fil des maths* (page d'accueil du site) ou via le QRcode, ou suivez les logos ▶.

Si vous désirez rejoindre l'équipe d'*Au fil des maths* ou bien proposer un article, écrivez à aufildesmaths@apmep.fr

Annonces : pour toute demande de publicité, contactez Mireille GÉNIN mcgenin@wanadoo.fr

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Directeur de publication : Alice ERNOULT.

Responsable coordinateur de l'équipe : Lise MALRIEU.

Rédacteurs : Marie-Astrid BÉZARD, Richard CABASSUT, Séverine CHASSAGNE-LAMBERT, Mireille GÉNIN, Cécile KERBOUL, Valérie LAROSE, Lise MALRIEU, Jean-Marie MARTIN, Pierre MONMARCHÉ, Vincent PANTALONI, Henry PLANE, Daniel VAGOST.

« **Fils rouges** » numériques : Paul ATLAN, Laure ÉTÉVEZ, Jean-Pierre GERBAL, Adrien GUINEMER, Simon LE GAL, Julien MARCEAU, Harmia SOIHILI.

Illustrateurs : Pol LE GALL, Olivier LONGUET, Jean-Sébastien MASSET.

Équipe TeXnique : François COUTURIER, Isabelle FLAVIER, Anne HÉAM, François PÉTIARD, Olivier REBOUX, Guillaume SEGUIN, Sébastien SOUCAZE, Michel SUQUET.

Relations avec le Bureau national : Catherine CHABRIER.

Votre adhésion à l'APMEP vous abonne automatiquement à *Au fil des maths*.

Pour les établissements, le prix de l'abonnement est de 60 € par an.

La revue peut être achetée au numéro au prix de 15 € sur la boutique en ligne de l'APMEP.

Mise en page : Olivier REBOUX

Dépôt légal : Mars 2018

Impression : Imprimerie Horizon P.A. de la plaine de Jouques 200 avenue de Coulin

13420 GEMENOS

ISBN : en cours



Pas de probas, pas de chocolat !

Expériences aléatoires, lois discrètes et continues, approximation des unes par les autres, intervalles de confiance, fluctuations d'échantillonnage, tests statistiques, paradoxes probabilistes... Un menu riche et croquant, qui passe quand même mieux avec des friandises.

Karim Zayana

De la tartine de chocolat au paradoxe du « chat beurré »

Forrest aime le chocolat¹ [1]. Philosophe et probabiliste à ses heures, il s'est rendu célèbre grâce à cette phrase culte, tube planétaire à la réflexion pénétrante : « La vie c'est comme une boîte de chocolats, on ne sait jamais sur quoi on va tomber ». Tirer au sort des chocolats est certes une activité intéressante. Mais aujourd'hui, Forrest s'occupe avec un petit pain suédois. Conscientieusement, il le nappe de sa pâte chocolatée préférée. Souriant devant la caméra, il place habilement quelques références produit (le dentifrice xxxx à la menthe ; le xxxx aux noisettes), quand soudain, c'est le drame. En plein direct. Un faux mouvement sur un geste pourtant répété cent fois dans la loge avec son téléphone portable. La tartine tombe. L'image défile sur les télévisions, semant l'effroi chez les millions de foyers rivés à ce programme familial. En léger déséquilibre, le goûter de Forrest se retourne. Une seule fois – le ralenti est formel. En effet, le chocolat, trop lourd (Forrest n'a pas lésiné), empêche la rotation de se poursuivre : pas assez d'élan. Et cette chute, inexorable. Une mère voudrait masquer les yeux de sa fille. Un père couvrir ceux de son fils. Aimantés par l'écran, ils suivent pourtant la scène, médusés, tandis que Bill jappe, flaire et salive de désespoir devant les insoutenables gros plan. Puis le choc : face contre terre.

Fracas. Silence. Coupons ! Reprenons l'expérience. Soit la probabilité p que « la tartine tombe côté chocolat », et $q = 1 - p$ celle de l'événement contraire : « la tartine tombe côté croûte ». Dans les deux cas, la tartine sera moins bonne à manger. Et endommagée, ce qui com-

promet l'indépendance théorique de deux expériences successives et pourrait influencer sur le paramètre p , au début très proche de 1, puis de moins en moins à mesure que la pâte se détache. Mais faisons comme si de rien n'était. Chaque chute est une réalisation de Bernoulli $\mathcal{B}(p)$. Deux questions classiques émergent [2] :

1. après n tels crash tests, à quelle loi obéit le nombre S_n de chutes côté croûte ?
Une loi binomiale de paramètres n et p , dès lors :

$$\mathbb{P}(S_n = k) = \binom{n}{k} p^{n-k} q^k ;$$

2. quelle loi gouverne le rang T de la première chute côté croûte ?
Une loi géométrique de paramètre q , ainsi :

$$\mathbb{P}(T = k) = p^{k-1} q.$$

La première question s'accompagne souvent d'un calcul classique d'espérance : $E(S_n) = np$. Fait notable, une fois traitée, la deuxième question fournit une démonstration probabiliste de la somme d'une progression géométrique. Pour cela, on considère la probabilité que la tartine tombe côté croûte au moins une fois à l'issue de $n + 1$ jets. Cette dernière vaut $1 - p^{n+1}$ en examinant l'événement contraire. Mais elle vaut aussi $q + pq + \dots + p^n q$ en partitionnant l'étude grâce au système d'événements $T = 1, T = 2, \dots, T = n + 1$. On a donc $q(1 + p + \dots + p^n) = 1 - p^{n+1}$, d'où l'on tire, après division par $q = 1 - p$, la formule connue.

1. Et les crevettes.



Ne terminons pas sans avoir évoqué le temps moyen d'attente $E(T)$ avant d'obtenir une chute côté croûte. Il suffit de sommer :

$$E(T) = \sum_{k \geq 1} k \mathbb{P}(T = k) = q \sum_{k \geq 1} kp^{k-1}$$

qui vaut $2 \frac{q}{(1-p)^2} = \frac{1}{q}$.

Refermons cette partie sur le paradoxe du « chat beurré ». C'est bien connu, Schrödi retombe toujours sur ses pattes. Forrest, décidément maladroit, renverse un pot de beurre de cacao sur le dos du chat. Il attrape l'animal pour le nettoyer. Mais Schrödi, toutes griffes dehors, miaule, s'agite, s'échappe, et saute dans le vide. Le chocolat l'attire d'un côté, ses pattes de l'autre. Tournoyant tel un cosmonaute, défiant les lois de la Physique classique, Schrödi restera suspendu en lévitation un mètre au-dessus du sol...

Œufs surprises, la loi du collectionneur

Charlie aussi aime le chocolat [3]. Petit garçon, on raconte qu'il a trouvé un coupon gagnant dans un délice à la guimauve. Depuis, il a grandi, fondé sa chocolaterie, mais gardé son âme d'enfant. Chaque soir, il prélève un œuf surprise en sortie de son usine et construit le petit jouet. On suppose que la collection comporte $r = 100$ modèles différents de jouets, tous distribués dans une même proportion et aléatoirement. **Quel temps U (en jours) Charlie patientera-t-il afin de réunir les r pièces différentes ? En voilà une question !**

On modélise le problème de la façon suivante : on considère que Charlie a déjà recueilli $k - 1$ jouets distincts ($k \leq r$). Appelons T_k le délai nécessaire pour découvrir une nouvelle pièce (différente des $k - 1$ déjà trouvées). Bien entendu, $T_1 = 1$ et $U = T_1 + T_2 + \dots + T_r$. Comme

vu dans la partie précédente, la variable aléatoire T_k suit une loi géométrique de paramètre $p_k = \frac{r-k+1}{r}$. Donc $E(T_k) = \frac{r}{r-k+1}$.

$$\text{Puis } E(U) = \sum_{k=1}^r \frac{r}{r-k+1} = r \sum_{k'=1}^r \frac{1}{k'} \approx r \ln(r).$$

Il faudra en moyenne un peu plus d'un an à Charlie pour réunir tous les jouets...

Fondue au chocolat, quand le discret devient continu

Cette partie est à la croisée des deux autres. Elle articule la loi binomiale à la loi gaussienne, s'applique aux statistiques inférentielles et reprend les approches déjà très fécondes proposées dans [4] et [5].

Une grande somme de variables aléatoires identiquement distribuées et indépendantes « se comporte » comme une gaussienne, voilà la tendance qu'exprime le théorème central limite. L'énoncé, dans le cas particulier d'une addition S_n de variables de Bernoulli (suisse, xvii^e) de paramètre p , est connu sous les noms de Moivre-Laplace (tous deux français, xviii^e).

Visuel, le phénomène est frappant quand $p = \frac{1}{2}$ sur une planche de Galton³ (anglais, xix^e), figure 1 à main levée. Une pièce en chocolat lâchée du haut du support incliné, roule dans le grappe comme à travers un réseau capillaire. À chaque étage, elle hésite entre sa gauche, codée par le chiffre 0 et sa droite, codée par le chiffre 1. Cette marche aléatoire reproduite de nombreuses fois montre une répartition en cloche d'un trésor qui s'entasse. La même expérience, en faisant cette fois couler une quantité identique de chocolat fondu à l'intérieur de la galerie engendrerait une surface lisse et bosselée, de même aire totale⁴ puisqu'il y a la même quantité de chocolat.

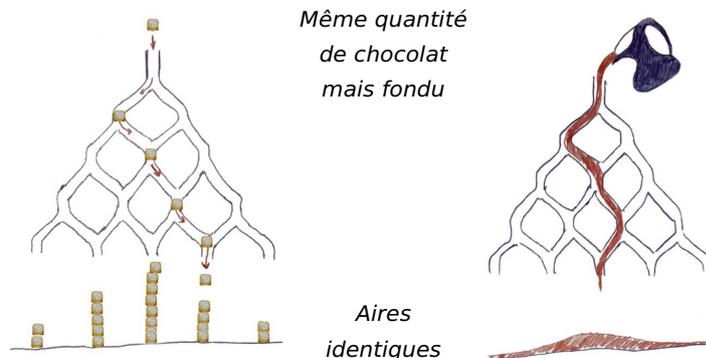


Figure 1. Illustration planche de Galton.

2. Multiplier le développement de $\frac{1}{1-p}$ vu plus haut par lui-même, ou le dériver terme à terme pour obtenir la formule désirée.
 3. D'autres modèles ont l'apparence d'un billard.
 4. On considère ici que la pièce et la nappe ont même épaisseur.





Des simulations informatiques confortent et affinent cette première impression. Plus précisément, suivons l'évolution de $f_n = \frac{S_n}{n}$, homogène à une fréquence. Le bon sens (et la loi des grands nombres) nous la font converger vers p . La variance étant ici additive, $E(f_n^2) = \frac{\sigma_n^2}{n}$ où $\sigma_n = pq$. La loi normale cible a donc pour densité de probabilité :

$$\frac{\exp\left(-\frac{1}{2}\left(\frac{x-p}{\sigma_n}\right)^2\right)}{\sqrt{2\pi}\sigma_n}$$

Pour contrôler le rapprochement des lois, il faut d'abord associer une densité de probabilité à la variable discrète f_n , en interprétant $\mathbb{P}\left(\frac{S_n}{n} = \frac{k}{n}\right)$ comme l'intégrale d'une constante sur l'étendue $\left[\frac{k}{n}; \frac{k+1}{n}\right]$, ou, mieux (correction de continuité), sur $\left[\frac{k}{n} - \frac{1}{2n}; \frac{k}{n} + \frac{1}{2n}\right]$. C'est assimiler la densité de probabilité de f_n à l'application en escalier valant $n \binom{n}{k} p^{n-k} q^k$ (le n en facteur intègre l'étroussure de la subdivision, la somme discrète totale valant 1) entre $\frac{k}{n} - \frac{1}{2n}$ et $\frac{k}{n} + \frac{1}{2n}$. Le script Python en découle ▶

À la commande `VoirCentralLimite(0.3, 100)`, l'ordinateur répond, très convaincant, la figure 2. Maintenant résolu à substituer une loi par l'autre nous affirmons avec raison que, pour les valeurs de n « assez grandes », la probabilité que f_n avoisine p à $1,96 \frac{\sigma_n}{\sqrt{n}}$ près frise les 95 %.

Dès lors, à quelques rares exceptions près :

$$|f_n - p| \leq 1,96 \frac{\sigma_n}{\sqrt{n}},$$

domaine plan dont le contour satisfait l'équation de l'ellipse « d'incertitude »

$$(f_n - p)^2 = 1,96 \frac{p(1-p)}{n}$$

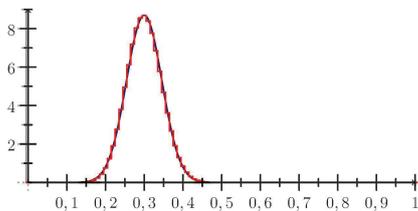


Figure 2. Densités comparées de f_n et d'une gaussienne cible.

Retrouvons cela par simulation.

Fixons n . Pour plusieurs valeurs de p , demandons chaque fois plusieurs valeurs de fréquence (qui nécessitent elles-mêmes, en filigrane, plusieurs tirages comme autant de pas d'une marche aléatoire).

Puis lançons l'instruction de tracé,

```
EllipseFluctuation(n=30, nTirages=100, pas=0.05).
```

Le nuage des points $(p; f_n)$ est essentiellement bordé par une ellipse, frontière qu'il traverse à peine, figure 3, comme Tchernobyl !

Pour p (respectivement f_n) donné, l'excursion de la fréquence f_n (resp. de la proportion p) est matérialisée par le segment vertical (resp. horizontal), dit intervalle de fluctuation (resp. de confiance). Aux coins, près desquels les tangentes à l'ellipse peuvent être parallèles aux axes, une faible variation de p peut induire une forte variation du domaine de f_n , et vice-versa. La relation de liaison n'est donc pas robuste, cela explique qu'on n'exploite pas, en pratique, les extrémités. Ajoutons qu'à f_n fixé, l'intervalle de confiance, ayant pour rayon $1,96 \frac{\sigma_n}{\sqrt{n}} = 1,96 \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$, n'est pas connu. Pour déjouer le mystère, on remplace empiriquement le produit $p(1-p)$ par le produit $f_n(1-f_n)$, qui l'estime, ou – c'est plus prudent – on le majore par $\frac{1}{4}$. Comme $\frac{1,96}{\sqrt{4}} \leq 1$ on s'accommode volontiers de l'intervalle de confiance $\left[f_n - \frac{1}{\sqrt{n}}; f_n + \frac{1}{\sqrt{n}}\right]$.

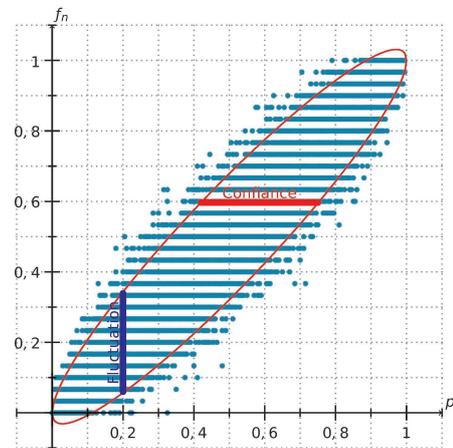


Figure 3. Ellipse, confiance, fluctuation.

Tablettes de chocolat : ce qu'en disent les lois

Le Baccalauréat aime également le chocolat (voir [6], [7], [8]). Un scénario bien rodé : le fabricant Choko ne sait pas comment régler ses machines à tablettes de 100 grammes ? Viens-lui en aide ! Le distributeur Au-pré peut-il se fier à lui ? Rassure-le ! Tout est affaire de loi(s) ... Et en la matière, le décret n° 78-166 du 31 janvier 1978 relatif au contrôle métrologique des préemballages fixe des règles strictes :





1. une tablette de 100 grammes (nets, hors conditionnement : sans le papier d'aluminium donc) peut s'écarter légèrement de ce poids nominal. Il est reconnu que le poids⁵ de 100 g affiché sur l'emballage n'est qu'une « estimation », souvent symbolisée par la lettre « e » (figure 4) ;



Figure 4. Logo e.

2. est tolérée une « erreur maximale » de 4,5 g, dans un sens précisé ci-après ;
3. dans un lot quelconque, la proportion de tablettes présentant une « erreur en moins » (appelée aussi « manquant ») inférieure à l'erreur maximale tolérée de 4,5 g doit être supérieure à 97,5 %. Ainsi, au moins 97,5 % des tablettes du lot pèsent au moins 95,5 g ;
4. aucune tablette défectueuse ne doit être super-défectueuse, c'est-à-dire présenter une erreur au moins double de l'erreur maximale : 9 g, sous peine de se voir retirer le label « e ». Ainsi, sous couleur d'étiquetage « e », aucune tablette ne pèse moins de 91 g ;
5. la moyenne des masses des tablettes du lot ne doit pas être inférieure à la quantité nominale annoncée : 100 g.

Mettons-nous à la place de l'industriel. Il ajustera sa chaîne de production, aux issues supposées gaussiennes, pour qu'en sortie les masses des tablettes répondent au cahier des charges : $m = 100$ et $\sigma \leq \frac{4,5}{2} = 2,25$ ⁶. Les fabricants « low-cost » n'ont pas des machines précises, leur production est irrégulière en qualité (écart-type élevé). Si $\sigma > 2,25$, ils sont contraints de fixer

$$m \geq 100 - 4,5 + 2\sigma$$

s'ils veulent se conformer à la législation française, selon les préconisations de la DGCCRF [9].

Mettons-nous à la place du commerçant qui a passé commande. Il réceptionne un lot de l'industriel. En extrait un échantillon de taille n . On suppose que l'échantillon est assez petit et le lot assez grand pour que les

tirages, pourtant sans remise, soit considérés comme non exhaustifs. On calcule la fréquence f_n de tablettes conformes, on la situe par rapport à l'intervalle de fluctuation attendu au seuil de 95 %. C'est la sempiternelle question :

$$f_n \in \left[p - 1,96 \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} ; p + 1,96 \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \right] ?$$

avec $p = 97,5 \%$.

Mettons-nous à la place du candidat. Il le remarquera peut-être : le sujet aura souvent choisi pour l'industriel un intervalle de mise sur le marché qui est centré (et non monolatéral). Il le notera également : l'énoncé ne dit jamais ce qu'il advient des tablettes test – en particulier qui les mange. Une fois l'épreuve terminée, gageons qu'il sortira du sac une barre de céréales.

L'auteur tient à remercier Edwige Croix et François Bouyer pour leur relecture attentive.

Karim Zayana est inspecteur général et professeur invité à l'Institut Mines-Télécom. Cet article fait suite à plusieurs échanges avec les équipes des professeurs des établissements d'Ajaccio, de Corte, de Reims, avril-octobre 2017.

Références

- [1] Robert Zemeckis. *Forrest Gump*. 1994.
- [2] Richard Isaac. *Une initiation aux probabilités*. Trad. par Roger Mansuy. Paris : Vuibert, Springer, 2005.
- [3] Tim Burton. *Charlie et la Chocolaterie*. 2005.
- [4] Daniel Perrin. « Remarques sur l'enseignement des probabilités et de la statistique au lycée ». In : *Statistique et Enseignement* Vol. 6.n°1 (2015). ▶.
- [5] Charles Torossian. *Du jeu de Pile ou Face à la formule de Black and Scholes*. ▶. 2013.
- [6] *Série L, Amérique du nord*. ▶. 2010.
- [7] *Série S, Amérique du nord*. ▶. 2015.
- [8] *Série S, Pondichéry*. ▶. 2017.
- [9] DGCCRF. *Métrologie et transaction commerciale*. ▶. 4 février 2018.

© APMEP Mars 2018

5. La masse, en toute rigueur.

6. 95 % des réalisations d'une variable aléatoire normale sont concentrées sur $[m - 2\sigma ; m + 2\sigma]$, et 97,7 % sur $[m - 2\sigma ; +\infty[$ (où l'on a arrondi 1,96 en 2 dans les intervalles, centré et unilatéral).



Sommaire du n° 527

La multiplication

Éditorial	1	Zayana	45
Réflexions sur l'enseignement des mathématiques — Commissions premier degré et collège de l'APMEP		✦ Agrandissement, réduction... , rotation — Christian Mercat	49
✦ Les débuts de la multiplication à l'école — Jean Toromanoff	3	✦ Questions autour de la multiplication des flottants — François Boucher	56
✦ Exprimer la multiplication au cycle 2 — Serge Petit	6	✦ Jouons le jeu : le salon Culture et Jeux Mathématiques — Marie-José Pestel	69
✦ La multiplication en CE1 — Christine Choquet	12	Petites récréations — Mireille Genin	73
✦ Des bâtons pour multiplier — Séverine Chassagne-Lambert & Valérie Larose	17	✦ Arrêtons le carrelage — Olivier Longuet	74
✦ Prof ou magicien ? — Dominique Souder	22	✦ L'arithmétique en jouant : le Spirograph — Jean Fromentin	76
✦ Dessous de table : la face cachée des tables de multiplication en partie dévoilée ! — Anne-France Acciari & Mathias Zessin	25	✦ Ils sont fous ces Romains ! — Harmia Soilihi	81
✦ La multiplication : découvertes en DNL — Anne Reyssat	29	✦ L'APMEP joue et gagne ! — Nicole Toussaint & Jean Fromentin	83
✦ Aperçu sur quelques techniques multiplicatives — Anne Boyé	33	Au fil du temps — Dominique Cambrésy	89
Pas de probas, pas de chocolat ! — Karim	39	Multiplication et histoire — Henry Plane	91
		Matériaux pour une documentation	93
		Le JEUX nouveau est arrivé ! — Bruno Alaplantive & Frédérique Fournier	95



Culture**MATH**



APMEP

www.apmep.fr