

Est-ce au réel que les mathématiques ont affaire ?

Réponse à l'article d'Alain Pichereau.

Pierre SAMUEL

L'idée de Stendhal de multiplier une dette par une autre n'a pas de sens. Ces dettes s'additionnent et il n'y a alors aucune difficulté : la somme de deux nombres négatifs est négative.

Bulletin APMEP - n° 393 - Avril-Mai 1994

Vie de l'Association

COMITÉ DES 29 ET 30 JANVIER 1994

Membres excusés : Y.Allain, G.Borion, H.Fleszar, B.Parzysz.

Membres présents : voir la liste d'émargement.

Ordre du jour :

- 1) Approbation du compte-rendu du précédent comité ;
- 2) Information sur les collèges, lycées et L.P. ;
- 3) Relations avec la Presse ;
- 4) Rapport d'activité et rapport financier pour 1993 ;
- 5) Relations entre le bureau, les régionales et le comité ;
- 6) Questions diverses :
 - * le serveur,
 - * le prix d'inscription aux journées nationales,
 - * le labo de math,
 - * critique de l'éditorial du *Bulletin vert* n°391,
 - * texte de la formation des maîtres.

1- Approbation du compte-rendu du précédent comité :

Deux comptes-rendus sont soumis au vote, dont l'un est une version courte, épurée de tout commentaire concernant les débats qui a été envoyée au comité de lecture du *Bulletin vert* et sera publiée dans le *Bulletin* de mars. L'avis général maintient l'unique publication au *Bulletin* de la version complète sous réserve d'approbation, l'autre version devenant illisible.

Le compte rendu a été voté à l'unanimité moins une abstention.

Critique de l'éditorial du *Bulletin* n°391 :

Des membres du comité regrettent l'hommage rendu à l'Inspection Générale. Le comité prend position contre le texte de C.Jeanbrau distribué à ce propos.

Informations sur les collèges, lycées et L.P. :

Des membres du Bureau (J.F. NOEL, C. BRUNET, M. MAGNET et J.C. SACHET) ont été reçus par C. Forestier, Directeur des Lycées et Collèges. D'autre part C. Brunet et M.J. Houssin ont été reçues par la Mission Bouchez.

Un rapport oral de chacune de ces audiences est fait.

Etat des réflexions de l'A.P.M.E.P. sur le "collège pour tous" :

Un texte de la Commission Premier Cycle est présenté au comité. Ce texte qui traduit l'état de la réflexion au 30/01/94 est susceptible d'évoluer. Il sera publié au BGV. Le comité estime qu'il peut servir de plate-forme en cas de discussion rapide, mais demande aux adhérents de proposer des amendements dont le Bureau et la Commission tiendront compte en vue de rédiger un nouveau texte.

Le texte est voté avec 7 abstentions.

Lycées :

Lors de la rencontre avec C. Forestier, directeur de la D.L.C., les questions suivantes ont été abordées :

- quelle culture mathématique nécessaire pour une classe de première L?
- le programme de première S et l'heure de module,
- l'articulation entre la partie obligatoire et la partie optionnelle en première ES,
- le nombre de professeurs de mathématiques pouvant enseigner dans une première ES,
- des terminales S regroupées selon leur spécialité ?

Le comité mandate la commission second cycle pour définir la position de l'APMEP sur ces questions.

J.F. Noël fait part de la réponse de X. Darcos, conseiller de Bayrou à la lettre écrite après le comité de décembre 1993.

Lycées Professionnels :

Deux questions se posent l'une, sur la structure du L.P. (installation des classes d'adaptation dans les L.P.) et l'autre sur les mathématiques au L.P.

Les programmes de Bac Pro ne sont pas en continuité avec ceux de BEP. Un "GTD de Bac Pro" doit produire de nouveaux programmes pour la rentrée 96. L'APMEP doit rester vigilante à ce sujet. Il faut penser à la poursuite d'études des élèves de Bac Pro.

Une information paraîtra dans le *Bulletin* et dans le BGV.

Relations avec la presse :

Suite aux problèmes des relations avec la presse lors des Journées Nationales et l'expérience en novembre 93 de l'invitation à une émission de télévision pour FR3 («Français si vous parliez»), le comité décide la création d'un groupe dont la tâche permanente sera de recueillir toutes les informations et de rassembler les positions de l'APMEP afin de constituer un dossier de presse qui pourra être présenté dès qu'un journaliste fera appel à nous. Ce groupe qui sera chargé des relations avec la presse et

les medias aura pour responsable un membre du Bureau. Il se réunira pour la première fois le 26 mars 94. Des volontaires se sont inscrits sur la liste que P. Aymar a fait circuler.

Rapport d'activité et rapport financier pour 1993 :

Après quelques modifications, le rapport d'activité a été approuvé à l'unanimité des 36 membres présents le dimanche matin. Le projet de rapport financier a été adopté à l'unanimité.

Ces deux rapports seront soumis au vote des adhérents.

Relations entre le bureau, les régionales et le comité :

Une information sur les journées nationales 94 est donnée par la Régionale de Brest qui se préoccupe de rendre minimum le coût de participation de chaque membre de l'Association : prix d'inscription 210 F avec le transport en bus de Brest à Loctudy. Information pour que les frais d'hébergement et de transport soient minimisés.

La régionale de Lorraine a présenté une motion au sujet de l'augmentation croissante du prix d'inscription des journées nationales. Le texte et le graphique distribués ont été vivement critiqués.

La régionale de Poitiers qui a fait un don de 20 000 F au national a mis en avant certains problèmes posés par l'organisation des Journées Nationales.

La régionale de Nice propose la création d'un "conseil scientifique" qui établirait un "règlement" et proposerait une commission qui aiderait les prochaines régionales organisatrices.

Le "conseil scientifique" se réunira le 26/03/94. M. Fabrégas enverra une convocation aux collègues volontaires pour écrire le règlement intérieur qui sera proposé au comité de juin 94.

Le serveur :

Il ne faut pas utiliser le serveur actuellement. Il ne fonctionne pas : on croit envoyer des messages, mais ils n'arrivent pas à leurs destinataires et Factolog les facture à l'APMEP.

Il y a des négociations avec DUCATEL Orléans-Tours. La nouvelle messagerie devrait fonctionner "incessamment sous peu". Un mode d'emploi sera envoyé aux titulaires de boîtes, le service sera évolutif.

Le labo de maths :

Le rapport de Tours 90 définissant le labo de maths ainsi que sa mission a été un peu oublié. Un débat s'engage sur l'existence d'une décharge pour le responsable de labo. Le sujet sera mis en discussion pendant un atelier au séminaire fin mai 94.

Un article concernant la création du labo de maths au lycée Jean Macé de Niort paraîtra au *Bulletin*.

Formation des maîtres :

Un texte est proposé par la Commission Formation des maîtres. Il est voté à l'unanimité. Ce texte paraîtra au BGV avec des précisions.