

Spécial Seconde

Module = Modulable

Philippe PADOVANI
Lycée Jean Monnet
La queue lez Yvelines

Chaque semaine, on partage la classe en deux sous-ensembles : un sous-ensemble composé d'élèves homogènes et son complémentaire forcément hétérogène.

Le sous-ensemble homogène est défini en compréhension, c'est-à-dire par une phrase permettant de savoir si un élément appartient ou non à l'ensemble. Il est alors facile d'en déterminer son complémentaire.

Dans un groupe homogène, on traite un thème précis et dans le groupe hétérogène on traite des exercices traditionnels.

Exemples de sous-ensembles homogènes :

- Elèves ayant des difficultés en calcul.
- Elèves ne sachant pas rédiger.
- Elèves qui veulent s'initier au BASIC.
- Elèves qui ont une calculatrice de même marque.
- Elèves bruyants et peu travailleurs.

Par ailleurs, on sait que notre collègue VINCENT se passionne pour l'Astronomie ; par contre, CYRIL, sa marotte est l'histoire des Mathématiques. Leur horaire étant aligné, trois élèves de CYRIL et cinq élèves de VINCENT veulent faire de l'Astronomie, ils forment donc un groupe homogène pour VINCENT. De même, 2 élèves de VINCENT et 10 élèves de CYRIL s'intéressent à l'histoire des Mathématiques, ils forment donc un groupe homogène pour CYRIL.

Il va sans dire qu'en deuxième heure, chacun reprend sa classe avec le complémentaire hétérogène restant.

Sachant que MARIE-LOUISE est mordue d'Informatique, que, pour SOLANGE, la diététique n'a pas de secret et que tous les horaires modules-mathématiques sont alignés, cela va être la panique au bureau de contrôle des absences.

Et pourquoi ne pas aligner les horaires des quatre disciplines à modules ?

ISABELLE, notre C.P.E. des élèves de Seconde ne s'en remet pas.

Remarque : Il suffit d'avoir en commun l'heure du groupe homogène.