

Modules (Sic)

Ce qu'en pensent les élèves

Cela va faire plus de trois mois que ces m

Cela va faire plus de trois mois que ces modules fonctionnent. Pourtant, ils ne sont pas parfaits, mais cela est tout à fait normal. Pour ce qui est méthode de travail comme apprendre intelligemment une leçon, rechercher un exercice, il n'est pas vraiment utile d'en faire part, car ces connaissances sur le travail doivent déjà être sues. Mais communiquer avec les autres est un point fort de ces modules car nous sommes en groupe de niveau à peu près égal, et on peut développer tout ça.

il doivent déjà être sues. Mais

Les autres est un petit fait de c

meus sans

et on f

s sert aus

colomment et qu'on ne se souv

ant souv - cette année dans le

Mais cependant, je trouve que ce que l'on fait pendant les modules est un peu trop proche de ce que l'on fait en cours donc on pourrait peut-être approfondir ce que l'on fait en cours et aussi

apprendre de nouveaux raisonnements scientifiques qui ne font pas parti du programme.

panne en maintenant, il se

module, d'en faire part au pro

ctionnement. Pourtant ils ne sont pas pa

Oui, je pense que c'est profitable pour acquérir des méthodes de travail car on est + en contact avec le professeur. Il peut s'occuper d'un élève à la fois pas comme en cours. Cela peut être aussi profitable pour apprendre les différentes méthodes pour apprendre une leçon ou pour résoudre un exercice (on ne peut pas le faire en cours, faute de temps). Dans certain cas cela peut aussi aidé un élève à communiquer avec le professeur, ce qu'il n'ose peut-être pas faire en cours.

Mais ça m'a aidé par exemple quand on a revu les factorisations qui n'était encore pas tout à fait claire dans mon esprit. Ce que je peux faire comme reproche c'est que le professeur ne tienne pas assez compte des évaluations pour faire les groupes.

al, et on peut diviser tous ces serit aussi à revenir sur quelc ecedemment et sur les no se con

Jusqu'à présent, les modules de mathématiques ont été très intéressants et très bénéfiques. Par exemple, ils ont permis aux élèves d'acquérir de nouvelles méthodes de travail, notamment : "comment réviser avant un DS ?"

Ils ont consisté également à apprendre à se servir de sa calculatrice. Ce fut très utile et très instructif pour un grand nombre d'élèves.

Toutefois, je pense que ces modules sont avant tout destinés à communiquer (groupes de 2 ou de 4), à échanger ses points de vue concernant un ou +ieurs exercices.

Personnellement, je ne pense pas que les modules soient des séances d'approfondissement, mais plutôt des séances de travail par petits groupes. Ainsi, ceux qui ont moins bien compris peuvent se faire aider par ceux qui ont bien compris.

prendre notre cours. Et puis, rés une interrogation notée, es