

# *une approche des quotients en classe de sixième*

*par M. Mariani  
Gap*

## **But recherché**

Proposer une approche "littéraire" particulièrement pour les élèves ayant déjà un a priori négatif des mathématiques.

## **Déroulement de la séance**

- Distribution du texte de Marcel Pagnol.
- Lecture silencieuse.
- Lecture à haute voix par deux élèves.
- Débat organisé à partir de questions se rapportant directement au texte :
  - qui a raison ? le père ? le fils ?
  - la grosseur des tiers dépend de quoi ?
  - etc...
- En supposant le verre cylindrique, illustration puis approche de manipulations simples des quotients :

$$\begin{aligned}1/3 + 1/3 + 1/3 &= 1/3 + 2/3 = 3/3 = 1 = 3 \cdot 1/3 \\4/3 &= 1 + 1/3 \quad \text{etc...}\end{aligned}$$

## **Bilan**

Beaucoup d'élèves connaissent Marcel Pagnol, certains se rappellent avoir vu le film, tous trouvent ce texte "savoureux".

Lorsque par la suite on met en forme l'étude mathématique des quotients (le produit d'un quotient par un nombre, puis par son dénominateur) c'est avec enthousiasme qu'ils font référence au texte.

Par ailleurs, le verre qui forcément "déborde" avec quatre tiers les a aidés à assimiler qu'un quotient est supérieur à un si et seulement si son numérateur est supérieur à son dénominateur.

## Texte

**Marius, 22 ans**

**César, son père, 50 ans. Patron du Bar de la Marine**

**César**

C'est ça ! Insulte la clientèle au lieu de te perfectionner dans ton métier ! Eh bien pour la dixième fois, je vais te l'expliquer, le picon-citron-curaçao (il s'installe derrière le comptoir).

Approche-toi ! (*Marius s'avance, et va suivre de près l'opération. César prend un grand verre, une carafe et trois bouteilles. Tout en parlant, il compose le breuvage*). Tu mets d'abord un tiers de curaçao. Fais attention : un tout petit tiers. Bon. Maintenant, un tiers de citron. Un peu plus gros. Bon. Ensuite, un bon tiers de picon. Regarde la couleur. Regarde comme c'est joli. Et à la fin, un grand tiers d'eau. Voilà.

**Marius**

Et ça fait quatre tiers.

**César**

Exactement. J'espère que cette fois, tu as compris.

**Marius**

Dans un verre, il n'y a que trois tiers.

**César**

Mais, imbécile, ça dépend de la grosseur des tiers !

**Marius**

Eh non, ça ne dépend pas. Même dans un arrosoir, on ne peut mettre que trois tiers.

**César (trionphal)**

Alors, explique-moi comment j'en ai mis quatre dans ce verre.

**Marius**

Ça, c'est de l'arithmétique.

**César**

Oui, quand on ne sait plus quoi dire, on cherche à détourner la conversation... Et la dernière goutte, c'est de l'arithmétique aussi ?

**Marius**

La dernière goutte de quoi ?

**César**

Toutes les dernières gouttes ! Il y en a toujours une qui reste pendue au goulot de la bouteille ! Et toi, tu n'as pas encore saisi le coup pour la capturer. Ce n'est pourant pas sorcier !

**MARCEL PAGNOL**