

Appel à tous les professeurs de lycée

L'Association des Statisticiens Universitaires m'a demandé de présenter lors de ses journées de Pau du 20 au 23 mai 1985 l'évolution de l'enseignement de la statistique dans les Lycées Français depuis la mise en application des nouveaux programmes (1982).

Bien que la statistique figure maintenant pratiquement dans le programme de toutes les classes des lycées, il importe de distinguer son enseignement suivant les sections : part de la culture scientifique ou apprentissage du savoir-faire indispensable en sciences expérimentales ou sciences humaines. Je souhaite donc recueillir une information aussi exhaustive que possible et fais appel à tous les collègues des lycées, membres ou non de l'Association, pour m'aider en me retournant une fiche de questionnaire du modèle ci-joint pour *chacune* de leurs classes si possible avant le **15 avril 1985**. Si l'information recueillie est suffisamment significative, j'en ferai une synthèse dans un prochain numéro du Bulletin de l'A.P.M.E.P. Si vous n'enseignez pas dans le second cycle, veuillez avoir l'obligeance de communiquer ce questionnaire à un collègue concerné.

P.L. HENNEQUIN

INDICATIONS PRATIQUES POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE

- 1 - Remplir autant de questionnaires que de classes concernées.
- 2 - Pour la classe, indiquer à la fois son *niveau* (2 pour Secondc, 1 pour Première, T pour Terminale) et la *Section* par la lettre suivie éventuellement d'un chiffre.
- 3 - Connaissances antérieures des élèves : cocher la case d'une croix en cas de réponse positive. Laisser en blanc pour une réponse négative ou douteuse.
- 4 - Dossiers utilisés : cocher autant de cases que de types de documents. Eventuellement, commenter les difficultés pour les obtenir ou au contraire les facilités faites par tel ou tel organisme.
- 5 - Liaison avec des collègues d'autres disciplines : préciser si la collaboration va jusqu'à l'étude *en commun* d'un thème.
- 6 - Travail des élèves : préciser la liberté d'initiative qui leur est laissée et éventuellement le partage du travail.
- 7 - Utilisation d'ordinateurs : donner la référence précise de logiciels utilisés.
- 8 - *Programmes*. Les nouveaux programmes privilégient la statistique par rapport aux probabilités. Que pensez-vous de cette démarche ? Regrettez-vous l'introduction formalisée des probabilités ?
- 9 - *Examens*. Si vous faites la critique d'un sujet précis, veuillez joindre le texte ou sa référence précise s'il figure dans les annales.

Envoyez les réponses avant le 15 AVRIL 1985 à

**P.L. HENNEQUIN
Université de Clermont II
B.P. 45
63170 AUBIERE**

QUESTIONNAIRE SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA STATISTIQUE

Classe Niveau Section

Nombre d'élèves :

Les élèves avaient-ils déjà pratiqué la statistique ?

Connaissaient-ils le programme de statistique des classes antérieures ?

Nombre d'heures consacrées à la statistique pendant toute l'année ?

Ces heures sont-elles réparties tout au long de l'année ?

Répartition de ces heures	{	Cours
		Exercices d'application directe du cours
		Problèmes
		travail pratique sur documents

Comment vous procurez-vous les données sur lesquelles travaillent vos élèves ?

Remarques et observations

Documents personnels

Documents fournis par des
collègues d'autres disciplines

Documents apportés par
les élèves

Documents émanant
des organismes publics

Documents issus
d'entreprises privées

Manuels scolaires

Ouvrages divers
(type "QUID")

Autres

Exploitez-vous les données en liaison avec des collègues d'autres disciplines ?

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| Physiciens | <input type="checkbox"/> | Education physique | <input type="checkbox"/> |
| Naturalistes | <input type="checkbox"/> | Musique | <input type="checkbox"/> |
| Linguistes | <input type="checkbox"/> | Autres..... | |
| Historiens-Géographes | <input type="checkbox"/> | | |
| Techniques industrielles | <input type="checkbox"/> | | |
| Techniques économiques | <input type="checkbox"/> | | |

Remarques :

.....

Faites-vous appel à l'intervention de statisticiens professionnels extérieurs à l'établissement ?

Visitez-vous avec vos élèves un service de statistique ?

Les élèves travaillent-ils sur les données :

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| en classe ? | <input type="checkbox"/> | à la maison ? | <input type="checkbox"/> |
| individuellement ? | <input type="checkbox"/> | en équipe ? | <input type="checkbox"/> |

Remarques :

.....

.....

Utilisez-vous des calculettes ? des calculateurs programmables ?
des ordinateurs ?

Lesquels ?

Comment ?

.....

.....

