

11

TRIBUNE LIBRE

Du bon usage de l'ordinateur en pédagogie

par J. BOLON, Croissy-sur-Seine

Nos collègues physiciens de l'académie de Versailles ont reçu, courant février, le texte ci-joint de leurs Inspecteurs Pédagogiques Régionaux :

La nécessité technique d'obtenir une meilleure répartition des notes pédagogiques selon la catégorie et l'échelon a conduit à une modification (souvent un abaissement plus ou moins important) de celles-ci par l'ordinateur de la Direction des Personnels Enseignants. Elle concerne tous les professeurs, y compris ceux qui n'ont pas été inspectés pendant l'année scolaire 81-82. La hiérarchie existante des notes a été évidemment intégralement respectée et il n'en résultera aucune modification pour les futures promotions.

Chacun sait que l'ordinateur exécute les ordres qu'on lui a donnés : faire croire que l'abaissement généralisé des notes pédagogiques est une nécessité technique, quel magnifique bluff ! Les Inspecteurs Pédagogiques Régionaux de sciences physiques de l'Académie de Versailles sont-ils naïfs ou complices ? Dans les deux cas, on reste confondu de ce courrier émanant de personnes qui ont reçu une formation scientifique.