

Histoire d'une émission pédagogique interdite !...

Dans le cadre d'une liaison Math-Français, deux professeurs du C.E.S. Gérard Philippe de Massy sont contactés pour faire le troisième volet d'une émission pédagogique destinée aux professeurs.

- Première organisation et première demande d'autorisation à Monsieur le Recteur de l'Académie de Versailles. L'émission est préparée et une équipe du C.N.D.P. vient sur place faire le repérage, au mois de novembre 1976.

Premier refus "justifié" par le mauvais exemple d'un C.E.S. perturbé (et pour cause : il manquait, entre autres, encore un professeur de mathématiques depuis la rentrée ; mais tous les autres cours étaient assurés).

- Deuxième organisation et deuxième demande d'autorisation, en décembre 76.

Deuxième refus catégorique et définitif apporté 48 heures avant le tournage au C.N.D.P. ; refus "justifié" par des problèmes d'ordre administratif et pédagogique en particulier en mathématiques et en français.

Remarques :

- 1/ Seul le Directeur du C.N.D.P. a été informé officiellement de ce refus.
- 2/ Renseignements pris auprès de l'Inspectrice Pédagogique Régionale de Mathématiques qui passait au C.E.S. en janvier 1977 :
 - d'une part elle n'était pas au courant de ces faits ;
 - d'autre part elle n'a pas pu préciser de quels problèmes d'ordre pédagogique il s'agissait.
- 3/ Les deux professeurs concernés sont conseillers pédagogiques.
- 4/ Le conseil d'administration du C.E.S. a demandé par deux fois les raisons de cet interdit. Sans résultats.
- 5/ L'Inspecteur Général de la Vie Scolaire, de passage au C.E.S., affirme ne pas être au courant de ces faits.

Conclusion

Un tournage destiné aux enseignants pour montrer une recherche d'interdisciplinarité en math-français est interdit arbitrairement.

Où est la liberté pédagogique ?

Est-ce là l'aide de l'Education Nationale à la recherche ?

D. Daniel — A. Demonget — M.P. Dupuy
M. Hamon — C. Pelé

Une brochure A.P.M.E.P. sur le calcul des probabilités et son enseignement :

HASARDONS-NOUS ...

220 pages. Prix : 25 F (port compris : 29 F).

Cette brochure est un ouvrage collectif.

S'adressant aux membres de l'A.P.M.E.P., elle se propose d'apporter un outil de réflexion et une aide pour l'enseignement des probabilités, de l'école élémentaire où de nombreuses expériences ont été poursuivies, à l'Université où il faut former de nombreux utilisateurs.

Elle doit donc intéresser à la fois les maîtres du premier degré qui y trouveront des relations d'expériences qui peuvent d'ailleurs être entreprises tout au long du premier cycle, les maîtres du second degré qui pourront approfondir leur réflexion dans une perspective différente de celle des manuels, les universitaires responsables d'un enseignement de probabilités et de statistiques, en particulier à des non-mathématiciens, les candidats aux concours de recrutement, C.A.P.E.S. et Agrégation.