

Formation permanente des adultes ;

par Huguette SULTRA, CES Clémence Isaure, Toulouse.

Stagiaires :

7 ouvriers mécaniciens (toute la journée)

1 agent hospitalier, service de restauration (toute la journée)

2 secrétaires (l'après-midi)

1 représentant (l'après-midi)

Âges : de 27 à 44 ans — Recrutés par le C.I.F.F.A.

Enseignements dispensés, par ordre d'intervention :

Matin : mathématique (2 h) ; histoire et économie du monde contemporain (2 h)

Après-midi : langue française (2 h) ; rédaction de lettres ou rapports (1 h).

Fréquence et lieu : chaque mercredi ouvrable, en C.E.S., où le repas de midi peut être pris.

Un total de quinze séances est prévu pour cette formation, qui n'a débuté que le 19 février.

Besoins exprimés par les stagiaires : perfectionnement et entretien des connaissances, sans aucune recherche immédiate de promotion ou de changement d'emploi.

Enseignement mathématique : le sujet inscrit au programme est : "Mathématique moderne et Logique".

Les éléments du groupe souhaitent être informés du changement survenu dans les mathématiques ; cela, soit par curiosité personnelle, soit par désir de mieux comprendre le langage de leurs enfants (le père devant être celui qui "sait").

Mon intention permanente est de montrer que la "modernisation" de la mathématique consiste surtout en l'établissement de structures générales, ensemblistes, à propos de notions anciennes, souvent déjà connues et plus ou moins maîtrisées par les stagiaires.

L'analyse d'un texte, d'une situation, retient autant l'esprit que le concept, éventuellement mathématique, inclus. La présentation, illustrée par des exemples simples, de quelques mots-clés du langage actuel a contribué à dissiper un peu le brouillard mystérieux où se perdaient "les numérations en bases" ou "l'ensemble vide" (dont le symbole prête d'ailleurs à confusion chez des mécanos !).

Les ensembles numériques ayant été copieusement utilisés dès l'abord, ceux qui ne le sont point ne manquent pas ensuite de retenir l'attention des stagiaires qui sentent, tout naturellement, naître des besoins de connaissances géométriques, puis trigonométriques, essentiellement liés à leurs soucis professionnels.

Évaluation : Au cours de la séance collective de première évaluation, qui a réuni stagiaires, enseignants, animateurs C.I.F.F.A., délégués du personnel des entreprises, sept semaines après le début de la formation, quelques idées générales ont pu être dégagées :

1°) Les stagiaires, initialement réticents pour quitter leur entreprise, sont maintenant heureux de recevoir leur formation en C.E.S. : ils bénéficient de la sorte d'une journée d'évasion et d'une ouverture sur le monde de l'enseignement (maîtres et élèves). Le libre accès au service de documentation de l'établissement est vivement apprécié, au même titre que la mini-partie de football jouée avec les élèves entre 13 heures et 14 heures.

2°) Les compagnons d'atelier des stagiaires ont trouvé un changement dans l'attitude des bénéficiaires de la F.P.A.* et souhaitent, vivement, s'y inscrire l'an prochain.

3°) Quelques stagiaires sont gênées vis-à-vis de leurs collègues de bureau, qu'elles abandonnent devant leur machine à écrire.

4°) Les stagiaires souhaitent que des "intervenants" soient pressentis, pour traiter de questions diverses (non précisées) ; mais cela n'a pas encore été possible.

5°) En ce qui concerne la séance de mathématique, les stagiaires reconnaissent les énormes difficultés qu'ils rencontrent au niveau de la rédaction, même avec l'aide des notes qu'ils ont pu prendre ou de manuels scolaires.

L'un des stagiaires, peu enclin à "faire des mathématiques", car il pense que cela ne lui serait d'aucune utilité, trouve dans ces séances un exemple de cheminement logique de la pensée, un modèle d'articulation du raisonnement et il lui semble que cet enseignement, placé en début de journée, donne à l'esprit une certaine structuration lui permettant d'aborder avec plus de méthode l'étude de l'histoire, ou celle du français.

Hélas, jusqu'à ce jour, par manque de temps pour la concertation préalable, aucun travail pluridisciplinaire n'a pu venir enrichir cette rencontre culturelle hebdomadaire.

* F.P.A. : Formation permanente des adultes.