

OU EN SONT LES IREM ?

Animateur : C. PEROL

Un tour de table montre que de nombreuses personnes participant à ce Groupe viennent :

- a) d'Académies n'ayant pas encore d'I.R.E.M. (2 personnes)
- b) d'Académies où un I.R.E.M. fonctionnera en Octobre prochain (6 personnes)
- c) d'Académies où un I.R.E.M. fonctionne depuis cette année (4 personnes)

Elles attendent que les participants appartenant à des Equipes d'I.R.E.M. anciens leur donnent des informations sur le fonctionnement d'un I.R.E.M. à sa naissance et son évolution envisageable.

Quelques participants souhaitent qu'on envisage justement cette évolution vers la Recherche, la Formation Permanente et l'Action interdisciplinaire.

On confirme que nulle part, les I.R.E.M. n'ont officiellement à charge la formation continue des instituteurs en exercice.

CREATIONS DES I.R.E.M.

Sept Académies n'ont pas encore d'I.R.E.M. et il est indispensable que PARIS en ait au moins un deuxième. Trois nouveaux I.R.E.M. inscrits au budget ouvriront en Octobre (CAEN, ORLEANS, LIMOGES). L'ouverture, en Janvier 1974, d'un deuxième I.R.E.M. à PARIS se heurte à des difficultés administratives. L'attribution aux I.R.E.M. de postes de l'Enseignement Supérieur se fait de plus en plus difficilement. NICE, créé tardivement en 1972, a fonctionné avec quelques heures supplémentaires. Cette année, il n'est pas assuré d'avoir une dotation en postes. D'ailleurs, le nombre de postes de l'Enseignement Supérieur attribué aux I.R.E.M. à leur création n'a pas évolué; il en résulte un fort sous-encadrement.

RECRUTEMENT DES STAGIAIRES

Les modalités sont variables d'un I.R.E.M. à l'autre. Les difficultés rencontrées sont très variables également.

EVOLUTION DES I.R.E.M.

Les représentants des équipes les plus anciennes (GAUTHIER de LYON; PLUVINAGE de STRASBOURG) indiquent les

difficultés de leurs recherches pédagogiques et l'évolution, du recyclage vers la formation permanente, par la création de Groupes de réflexion où les stagiaires sont plus actifs.

Le manque de temps oblige le groupe à abandonner la discussion intéressante de ces problèmes.

EN CONCLUSION

Le groupe demande au Bureau National :

a) de continuer son action :

— pour que, le plus rapidement possible, toute Académie soit dotée d'un I.R.E.M. au moins,

— pour que le contingent en personnel de l'Enseignement Supérieur soit augmenté dans tous les I.R.E.M.,

— pour que les conditions de la Recherche Pédagogique soient améliorées, notamment par la création d'Ecoles Expérimentales,

— pour que la vocation des I.R.E.M. à prendre en charge la formation permanente en mathématiques de tous les Enseignants soit reconnue,

— pour que la création d'I.R.E.X. donne aux I.R.E.M. des interlocuteurs pour leur action interdisciplinaire.

b) de prendre en considération de manière urgente le rapport de la commission "enseignement élémentaire" réunie à NANCY les 31 Mai et 2 Juin 1973 demandant que les I.R.E.M. reçoivent la mission et les moyens d'organiser la formation permanente en mathématiques des instituteurs.