

INSERTION DE LA LOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

Animateur : J. ADDA

1 Bilan de la situation de l'enseignement de la logique

Au début, un tour de table a mis en évidence une unanimité sur les défauts actuels (dans les manuels et dans la plupart des cours) de l'intégration de la logique dans l'enseignement des mathématiques (souvent un chapitre initial coupé de la suite, ou une simple sténographie, ou l'introduction d'un vocabulaire pédant, ou des exercices dits "concrets" très artificiels sans rapport avec la réalité ni les mathématiques).

On a souligné le manque d'information de la plupart des enseignants en ce domaine.

Plusieurs participants ont raconté qu'ils ont essayé de faire un enseignement intégré de la logique et considèrent qu'ils ont eu des résultats très positifs.

II Conclusions :

Le groupe insiste sur la nécessité de développer la *formation permanente* des maîtres en logique mathématique (appel aux IREM en particulier dans les universités où l'enseignement de logique n'est pas assuré).

Le groupe décide de se constituer en groupe d'étude (intitulé "Commission APMEP sur l'insertion de la logique"). Considérant cet enseignement comme très utile à la formation de l'esprit et de la liberté de pensée, il insiste sur la nécessité de le développer dès le premier cycle (certains enfants quittant l'école après ce niveau).

Les membres du groupe ont échangé leurs adresses et s'engagent à se communiquer leurs exemples et les réactions d'élèves.

Une réunion de ce groupe aura lieu à Paris un dimanche de Février en vue de faire le point des résultats acquis à ce moment.

Ils vont tenter d'insérer la logique en l'utilisant constamment dans leurs classes non comme discipline autonome, mais comme étude du langage des mathématiques.

En particulier, expliciter toutes les quantifications (avec ou sans emploi des symboles), insister sur le rôle des variables en précisant toujours les ensembles de référence.

Dans un esprit d'interdisciplinarité, on mettra en évidence les ambiguïtés du langage naturel pour motiver l'introduction du langage mathématique.