

## **EXERCICES ET PROBLÈMES EN CLASSES DE SIXIÈME ET CINQUIÈME**

*Animateur : F. PLUVINAGE*

Quelques idées autour desquelles s'articulera l'étude proposée au groupe :

1<sup>o</sup>) Une des sources de difficultés en quatrième (mais pas la seule) ne réside-t-elle pas dans un manque de préparation en sixième et cinquième ?

2<sup>o</sup>) L'enseignement des mathématiques est orienté vers le développement d'aptitudes. Or, dans la plupart des classes, ce qui se pratique est plutôt un enseignement de doctrine, visant à l'acquisition d'un corpus de connaissances.

Distinction entre enseignement de doctrine et développement d'aptitudes.

3<sup>o</sup>) Quel est l'intérêt de se proposer comme objectif l'obtention pour les élèves, à la fin de la période de scolarité obligatoire, du stade relationnel complexe ?

4<sup>o</sup>) Qu'est-ce qu'un exercice qui favorise le développement intellectuel ? Suivant le niveau, quelles formes d'entraînement à la pensée méthodique proposer aux élèves ?

5<sup>o</sup>) Quel programme suivre ? Programme d'entraînement et programmes scolaires sont-ils compatibles ?