

## Enseignement des mathématiques à des étudiants littéraires

Animateur : C. PEROL

Le groupe a fonctionné normalement ; 24 personnes étaient inscrites, 25 étaient présentes. Le tour de table permet à chacun de se présenter et d'indiquer les difficultés qu'il a rencontrées.

Catégories représentées :

- 10 personnes ayant une expérience de la première A et B des lycées (maths facultatives)
- 2 personnes ayant des sections littéraires mais sans cours facultatif
- 6 personnes enseignant dans les premiers cycles de Faculté aux étudiants littéraires
- 1 étudiant en histoire
- 1 professeur de géographie
- 1 professeur de mathématiques de classes scientifiques, etc ...

Il serait fastidieux pour les non-participants de reprendre, même en les résumant, les interventions de chacun. Notons seulement que la plupart des présents ont souligné les *blocages* dont leurs élèves ou leurs étudiants sont victimes. Leur souci est de trouver des *motivations* susceptibles de les amener au raisonnement mathématique.

Plusieurs ont des idées dont ils peuvent faire bénéficier leurs collègues.

1. De Mademoiselle LOPATA : le cours du CNTE en 1971-72 pour les classes de première A et première B.

Il contient une foule d'idées pour "habiller" les notions les plus diverses (tout le programme de la classe) en s'appuyant sur les activités humaines les plus variées. Il est impossible de le résumer ou d'en extraire des exemples ; tout est à voir.

2. De Monsieur LE CALVEZ : une fiche rédigée par des élèves-maîtresses de l'E.N.F. de Quimper pour la classe de CM<sub>2</sub>, inspirée par la grammaire structurale du français de J. Dubois. Il consiste à faire classer les mots d'un texte dans des diagrammes de Venn ou de Carroll en faisant intervenir leur comportement grammatical, par exemple variant ou invariant ou genre. Ces fiches peuvent donner des idées pour motiver des élèves littéraires.

3. De Mademoiselle ADDA : les documents distribués aux étudiants à Paris VII pour l'U.V. N001-101.

4. Un document de l'*I.R.E.M. de Rennes*, rédigé par R. GRAS (60 pages) contenant des applications à des situations diverses.

Sa bibliographie vous sera peut-être utile :

— “Algèbre moderne et activités humaines” de KEMENY, SNELL et THOMPSON — Librairie Dunod

— “Les mathématiques modernes dans la pratique des affaires” de KEMENY, SNELL et THOMPSON — Librairie Dunod.

— “Eléments de mathématiques modernes” de RICHARDSON — Collection Sigma — Librairie Dunod

— “Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle” de KAUFMANN Tomes 1 et 2 — Librairie Dunod

— “Recyclons-nous en mathématiques : de l'exemple au problème” de R. GRAS et J. P. GABORIEAU — Editions F. Nathan

5. Dans LACAN “Ecrits” — Séminaire sur la lettre volée — (de la page 47 à la page 57), vous pouvez trouver une situation vous permettant d'illustrer les notions de diagramme sagittal d'une relation, de composée de deux relations et de relation d'équivalence. (Le travail de traduction est important, car le parler de LACAN n'est pas le nôtre).