

1

# LA MATHÉMATIQUE ET LES AUTRES DISCIPLINES

## Interdisciplinarité *par H. BAREIL*

Mot à la mode, couverture commode ?

Oui, sans doute, pour maint rapport ou haut personnage.

Mais déjà elle existe au niveau du langage, des exemples, des applications. Ainsi, par exemple, voit-on en sixième des leçons communes mathématique - français, ou mathématique - géographie ...

Cela n'est pas négligeable encore qu'un excès de bonne volonté puisse conduire à emprunter au voisin des exemples douteux ou un langage inutile ... Surtout cela apprend à regarder, à oeuvrer ensemble.

Ensemble, ... Car de toute évidence il serait bon d'aller plus loin en inscrivant sa discipline dans un projet éducatif global où chacun verrait ses programmes, ses méthodes, ses choix pédagogiques mis en question. Pour la mathématique, il nous faudrait renoncer à une certaine prééminence ...

Des normes de coopération sont à découvrir. Où, sinon dans les finalités ? sinon dans l'exercice collégial de plus de liberté et de responsabilité ? Tant de choses oublient de vivre que l'on sous-alimente. L'interdisciplinarité appelle vite la forte nourriture de la responsabilité d'équipe. Voilà qui nous renvoie à la CHARTE DE CAEN Cf. Bulletin n° 285.

Mais, d'abord, essayons de mieux nous connaître. Le présent Bulletin entend y contribuer.

Après quoi, par une coopération plus poussée, nous pourrions peut-être nous approprier cet espoir d'ELUARD :

*"Nous n'irons pas au but un par un mais deux par deux  
Nous connaissant par deux nous nous connaissons tous  
Nous nous aimerons et nos enfants riront  
De la légende noire où pleure un solitaire."*