

Une bouffée d'air pur

par G. GLAESER

De la profusion des manuels médiocres qui encombrant le marché du livre, émerge un petit lot d'ouvrages plus originaux, qui contiennent de nombreuses idées intéressantes, tout en étant critiquables ou améliorables sur plus d'un point.

Et puis, voici qu'au hasard d'une lecture, je tombe sur un petit joyau, dont la fraîcheur est un véritable régal. Je n'y trouve presque rien à redire ... hormis le titre. C'est le volume III de "L'initiation à la mathématique moderne", par P. Fauvargue et R. Briançon (classique Hachette).

Ce petit guide du maître est destiné aux instituteurs de l'enseignement élémentaire ... Les notions exposées sont donc très modestes. Mais au lieu d'enfouir des banalités sous un jargon prétentieux, les auteurs ont l'art d'extraire des idées profondes des situations les plus simples et de les exprimer dans un style limpide.

L'ouvrage aborde l'analyse des quelques notions mathématiques qui figurent aux nouveaux programmes. Il explique le rôle et l'importance de ces idées dans un effort de motivation très convaincant. Il examine les difficultés que rencontre l'écopier dans l'assimilation de chacun de ces points : ce livre doit beaucoup — c'est bien naturel — aux recherches des pédagogues contemporains : Dienes, Papy, Nicole Picard, Fletcher et tant d'autres. Mais au lieu d'emprunter des idées en les déformant et les édulcorant, l'ouvrage contribue au contraire à mettre en valeur l'originalité du mouvement de rénovation de l'enseignement des mathématiques. Par un choix judicieux d'exemples naturels, familiers et utiles, il contribue à la pédagogie de la communication et de l'action.

Voici donc un excellent outil de formation des maîtres ... Mais ce n'est pas que cela. Je le placerais dans ma bibliothèque auprès de mes auteurs préférés, et j'espère le relire souvent.