

Matériaux pour une bibliographie

G. WALUSINSKI

Remarque préliminaire.

La sélection présentée ci-dessous, parce qu'elle voulait éviter au lecteur de se perdre dans une liste trop longue, conduit sans doute à d'injustes omissions. Si je plaide coupable, je demande cependant le bénéfice des circonstances atténuantes : comment pourrais-je tout lire ?

Les noms des auteurs (en petites capitales), les titres des ouvrages (en italique), les indications matérielles (nombre de pages, éditeur et prix de vente quand je les connais) sont parfois suivies, entre crochets, d'une brève indication sur le contenu, ceci écrit sous ma seule responsabilité; donc celle des auteurs n'est pas engagée.

Le titre est précédé d'un numéro d'ordre (relatif à cette liste) ordre engendré par l'ordre alphabétique des auteurs suivi d'un signe selon le code suivant :

○ Considérations générales sur l'enseignement.

△ Ouvrages destinés aux maîtres et dans lesquels ceux-ci trouveront des suggestions pour la rénovation de leur enseignement; l'addition d'une étoile, soit △ *, indique que l'ouvrage fait une place importante à l'information mathématique des maîtres.

□ Manuels, ouvrages destinés aux élèves.

A. ADAM, N. NICOLAS et H. GOUZOU

- 1 □ *Vers la mathématique moderne*, trois cahiers de 48 pages pour le C.E. (Édition Armand Colin).

BANDET, SARAZANAS et ABADIE

- 2 △ *Vers l'apprentissage des mathématiques*, un « cahier de pédagogie moderne » qui relate des expériences pratiquées à la Maternelle (Édition Armand Colin).

B. BEAUVERD

- 3 △ *Avant le calcul*, un « cahier de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant » (n° 21), avec une préface de J. PIAGET (Édition Delachaux et Niestlé).

C. BLANZIN, J. C. FAUQUETTE et G. QUETTE

- 4 □ *A la découverte de la mathématique*. Livrets pour le C.P. et fiches-guide pour les maîtres (Éditions Magnard).

- 5 □ Trois cahiers pour le C.E.1, trois cahiers pour le C.E.2 accompagnés de deux livrets pour les maîtres (Édition Magnard).
- 6 □ *Mathématiques nouvelles pour les éducateurs, une série C.P.-C.E.*
- 7 △ * *Initiation programmée aux mathématiques nouvelles.*
- S. BRAYS et M. CLAUDARD
- 8 △ *Initiation mathématique à l'école maternelle: description de jeux et de manipulations utilisant les blocs logiques (Édition O.C.D.L.).*
- G. BROUSSEAU
- 9 □ *Les mathématiques au Cours Préparatoire (Éditions Dunod).*
- COLOMB et GLAYMANN
- 10 △ * *Logique, ensembles et cartes perforées (Édition O.C.D.L.). Guide pratique pour l'utilisation des cartes perforées et des blocs logiques à partir du Cours Préparatoire; nombreuses suggestions d'exercices.*
- C. CORNE et F. ROHNEAU
- 11 △ *Les mathématiques nouvelles dans notre vie quotidienne (Édition Casterman, poche). Notions de logique et sur les ensembles à partir de situations familières ou débouchant sur elles.*
- Z. P. DIENES
- 12 △ * *Construction des Mathématiques (Édition P.U.F.).*
- 13 △ * *Comprendre la Mathématique (Édition O.C.D.L.).*
- 14 △ *Les six étapes du processus d'apprentissage en mathématique (Édition O.C.D.L.).*
- 15 △ *La mathématique moderne dans l'enseignement primaire (Édition O.C.D.L.). Dans ces ouvrages, l'auteur présente sa théorie de l'apprentissage mathématique et l'illustre par des exemples aux niveaux élémentaires.*
- 16 □ *Exercices logiques (Édition O.C.D.L.).*
- 17 □ *Initiation à la géométrie (Édition O.C.D.L.).*
- C. DUBALLET
- 18 △ * *Mathématique moderne; son enseignement à l'école maternelle et élémentaire; 416 pages (Édition SUDEL, prix 24 F). Ouvrage spécialement conçu pour l'information des maîtres; avec des exercices corrigés.*
- M. DUMONT
- 19 △ * *Étude intuitive des ensembles (Édition Dunod). Conçu pour être utilisé par des élèves du premier cycle secondaire, l'ouvrage sera consulté avec profit par les maîtres.*
- Evariste DUPONT
- 20 △ * *Apprentissage mathématique I (Édition Sudel). Ouvrage spécialement écrit pour l'information des maîtres; pour se le procurer voir ci-dessous la note de la Régionale Parisienne (page 151).*

DUVERT, GAUTHIER, GLAYMANN

- 21 Δ * *Travaux pratiques de mathématique* (Édition O.C.D.L.). Quatre recueils de fiches pour la formation permanente des maîtres : 1 : Ensembles; 2 : Relations; 3 : Lois de composition; 4 : Structures.

FAUVERGUE et BRIANÇON

- 22 Δ * *Initiation à la mathématique moderne* (Édition Hachette). Le premier tome est consacré à l'information de base, le second suggère de nombreuses utilisations de ces connaissances dans la pratique de la classe.

L. FÉLIX

- 23 Δ * *L'aspect moderne des mathématiques*.
24 Δ * *Mathématique moderne et enseignement élémentaire* (Éditions Blanchard).

Elise FREINET

- 25 \circ *Naissance d'une pédagogie populaire* (méthodes Freinet). Collection « Textes à l'appui » (Édition F. Maspero, 360 p.).

E. GALION

- 26 Δ * *Le langage mathématique*, Premier Séminaire International (Édition O.C.D.L.).
27 Δ * *La concrétisation en mathématique*, Second Séminaire International.

E. GARRON

- 28 \square *Cahier Math-Équipe* (École Maternelle et C.P.; 4 cahiers) (CE1 et CE2; 4 cahiers) (CM1 et CM2, en préparation) (Édition Hatier).

C. GATTEGNO

- 29 Δ * *Éléments de mathématiques modernes par les nombres en couleurs* (Édition Delachaux et Niestlé).
30 \circ *Pour un apprentissage dynamique des mathématiques* (Édition Delachaux et Niestlé). Recueil d'études par un des pionniers de la rénovation de l'enseignement mathématique.

R. GAUTHIER et A. GOURET

- 31 Δ * *Logique et enseignement de la mathématique* (Édition O.C.D.L.-Hatier). La monographie Galion n° 1 spécialement écrite pour l'information des maîtres.

M. GOUTARD

- 32 \circ *Les mathématiques et les enfants* (Édition Delachaux et Niestlé). Travail mené avec des enfants jeunes, au Canada et en France, dans l'esprit des recherches de Gattegno, en particulier avec le matériel Cuisenaire.
33 Δ *Mathématiques sur mesure* (Édition Hachette). Une brochure de 80 pages riche d'exemples vécus en classe.

C. HUG

- 34 \circ *L'enfant et la mathématique* (Édition Bordas). Compte rendu d'expériences réalisées à Grenoble ou Chambéry.

P. LANNE et R. LÉBOULLEUX

- 35 Δ * *L'approche mathématique au C.P.* (Édition A. Colin; un cahier de pédagogie moderne n° 48). En conseillant les maîtres et en leur suggérant des exercices, les auteurs apportent une sérieuse formation mathématique aux maîtres.

LAURE et TAILLANDIER

- 36 □ *Mathématique moderne au Cours Préparatoire* (Édition Sudel).

J. MANESSÉ et G. LÉCOUVEZ

- 37 □ *Math 001; l'éveil mathématique* (Édition Hachette). Cahiers pour le C.P., le C.E.1, le C.E.2.

PAPY

- 38 □ *Jeux de graphes; Jeux de nombres* (Édition Hachette). Deux cahiers pour les enfants de 6 à 11 ans.

N. PICARD

- 39 Δ * *Mathématique et jeux d'enfants* (Édition Casterman-poche). Pour ceux certains qui ne le savaient pas découvrent qu'ils sont aptes à comprendre; pour l'information des adultes selon des méthodes qui ont fait leurs preuves avec des enfants.

- 40 □ *Journal de mathématique C.M.1 et C.M.2; avec un fascicule pour les maîtres* (Édition O.C.D.L.).

- 41 □ *Activités mathématiques (I)* (Édition O.C.D.L.).

R. POLLE

- 42 Δ * *Notions de mathématique moderne* (Éditions Delagrave).

G. POLYA

- 43 Δ * *La découverte des mathématiques* (Édition Dunod). Une analyse suggestive du mécanisme de la découverte avec beaucoup d'exemples recouvrant l'ensemble des mathématiques scolaires; un livre à consulter souvent et qu'on n'oubliera plus.

M. ROBERT

- 44 □ *Situations d'apprentissage en mathématique du C.P. au C.M.2* (Édition O.C.D.L.).

J. SAUVY, J. BOLOH et C. BLANZIN

- 45 Δ * *Initiation à la mathématique de base*. Un volume de 220 pages reprenant les fiches utilisées dans un des chantiers de formation permanente de la Régionale Parisienne de l'A.P.M.E.P.; pour se le procurer, voir page 151.

M. A. TOUYAROT, M. TOURNIER, M. T. GERMAIN et C. HANEAU

- 46 □ *Itinéraire mathématique* (Édition Nathan). Maternelle, 3 cahiers; C.P., 3 cahiers; C.E., 3 cahiers, C.M.1, 2 volumes, C.M.2, 2 volumes. Un volume pour l'information des maîtres.

L. VANDENDRIESSCHE

- 47 □ *Mathématiques modernes à l'école primaire grâce aux nombres en couleurs de Cuisineira* (Édition Delachaux et Niestlé). 1. C.P.; 2. C.E.1; 3. C.E.2; 4. C.M.1.

G. WALUBINSKI

- 48 ○ *Pourquoi une mathématique moderne?* (Édition Armand Colin).

A. WARUSFEL

- 49* *Les mathématiques modernes* (Édition du Seuil).

WHEELER et Autres

- 50 Δ * *Mathématiques dans l'enseignement élémentaire* (Édition O.C.D.L.). Recueil traduit de l'anglais d'essais particulièrement suggestifs dus à des professeurs qui animent le mouvement de réforme en Grande-Bretagne, 360 pages. Prix : 33 F.

Annexe. Les publications de l'A.P.M.E.P.

A. *Bulletin*: 5 numéros par an; voir les conditions d'adhésion et d'abonnement page 7.

B. *Chantiers de Pédagogie mathématique*

Cahiers de formation permanente édités par la Régionale Parisienne, 13, rue du Jura, Paris-13*. Six numéros par année scolaire, prix 10 F au C.C.P. Paris 25 108 63 de la Régionale Parisienne de l'A.P.M.E.P. Demandez à l'adresse ci-dessus des fiches d'abonnement. La Régionale Parisienne assure la diffusion des ouvrages recensés ci-dessus 20 (prix 15 F) et 44 (prix 10 F).

G. W.