IV. DOCUMENTATION

L'I.P.E.S. DE LA FACULTÉ DES SCIENCES DE RENNES

Le très grand nombre d'étudiants se présentant à Mathématiques Générales à Rennes, environ un millier à la session de juin, fait que le nombre de postes I.P.E.S. de Mathématiques est élevé, et nous n'arrivons pas à les pourvoir tous. Toutefois, le recrutement est important et posera le problème de la réorganisation des C.P.R. dans un avenir immédiat, la structure actuelle des C.P.R. ne permettant pas d'absorber les licenciés que nous espérons former.

En 1958, alors que l'I.P.E.S. ne fonctionnait que depuis un an, nous avons en effet fourni vingt élèves-professeurs licenciés de Mathématiques.

L'obligation faite aux élèves-professeurs licenciés en juin de se présenter aux épreuves orales théoriques du C.A.P.E.S., dès le mois de juillet, a eu des effets désastreux, et nous espérons bien que les élèves-professeurs obtiendront une année complète pour préparer, à la fois, un diplôme et les épreuves orales théoriques du C.A.P.E.S. C'est d'ailleurs le vœu unanime de la Commission permanente de perfectionnement des I.P.E.S. et C.P.R.

Pendant leur scolarité à l'I.P.E.S., nos élèves-professeurs suivent, en plus des cours normaux de licence, des séances de travail par groupes de 30 à 40, et à raison d'une heure par semaine. Ces séances sont assurées par des chefs de travaux et des assistants, et sont destinées, d'une part, à préparer la formation du futur professeur, d'autre part, à parfaire les connaissances des élèves-professeurs en vue des certificats de licence qu'ils préparent. Ces séances ne donnent lieu à aucun travail supplémentaire.

Si nous en avions les moyens financiers, nous envisagerions volontiers d'ajouter à ces séances de travail quelques séances d'interrogations, comme cela a pu se faire à Rennes pour les élèves-professeurs préparant la licence de chimie, eu égard à leur petit nombre.

Enfin, nous aimerions que nos élèves-professeurs disposent d'une part d'un foyer, d'autre part de salles de travail ; mais l'exiguïté actuelle de nos bâtiments ne nous a pas permis encore de trouver une solution à ces problèmes...

Grâce à un effort soutenu, nous avons réussi à recruter, depuis le 1er avril 1957, et pour l'ensemble des disciplines, un total de 410 élèves-professeurs, y compris le concours de janvier 1959.

Enfin, nous avons pu constituer dans chaque département (mathématiques, physique, chimie, sciences biologiques, sciences de la Terre) une bibliothèque comportant des livres du niveau du 2e et du 3e cycle que les élèves-professeurs peuvent consulter et emporter.

(*Renseignements aimablement communiqués par* M. Y. Martin, *directeur de l'I.P.E.S. de la Faculté des Sciences de Rennes et dont nous le remercions*).

Statistiques concernant l'I.P.E.S. Sciences de Rennes

Section : Mathématiques

DATES DES CONCOURS	NOMBRE DE POSTES OFFERTS	NOMBRE DE CANDIDATS	Nbre DE PLACES DÉFINITIVEMENT POURVUES
Avril 1957	45	47	34
Juin 1957	128	90	34
Janvier 1958	100	35	33
Avril 1958	49	50	49
Juin 1958	175	92	31
Janvier 1959	?	35	?