

V. ESSAIS ET VARIÉTÉS

Inégalités et inéquations

Ainsi que beaucoup de collègues, je suis gêné d'entendre les élèves réciter à peu près « le signe du trinôme », alors qu'ils ignorent souvent « le signe du binôme ».

Les théorèmes pompeux permettant de passer de $A > B$ à $A + C > B + C$ et $mA > mB$ ou $nA < nB$, sont-ils à leur place, au niveau de la Troisième, par exemple ?

Pour éviter ces théorèmes, voici ce que j'ai essayé, avec quelque fruit.

Partant de la définition $a > b \iff a - b > 0$ on passe de

à

$$\begin{array}{l} ax > b \\ ax - b > 0 \end{array}$$

et

$$a\left(x - \frac{b}{a}\right) > 0.$$

Le signe de a et celui de $x - \frac{b}{a}$ interviennent et les élèves comprennent pourquoi.

Ensuite, le passage de $A > B$ à $A - B > 0$ permet d'éviter beaucoup de fautes, et on suit ainsi, pour les inéquations du 1^{er} degré, la même méthode que pour le second degré.

Henri MAS (*Janson*).