

Les Mathématiques et le Cinéma d'enseignement

Depuis l'an dernier le Ministère de l'Education Nationale a fait un effort considérable pour l'organisation du Cinéma d'Enseignement : une commission a été créée, des films ont reçu le visa officiel. L'Association des Professeurs de Mathématiques ne peut se tenir à l'écart des travaux de cette organisation.

Le « dessin animé » offre en effet au mathématicien des possibilités nouvelles qu'on peut déjà apprécier dans de nombreux documentaires destinés au grand public.

L'étude des lieux géométriques, des transformations, des familles de courbes dépendant d'un paramètre, etc., pour ne citer que quelques exemples, peut trouver une illustration aussi impeccable que celle du manuel avec l'avantage de la création continue, de l'évolution nuancée des figures, du passage instantané d'un aspect à l'autre, de synthèses inaccessibles par d'autres moyens.

Le film peut être, entre les mains du professeur, un instrument sans égal aux multiples avantages. Nous envisageons la publication dans un prochain numéro du rapport que nous avons adressé l'an dernier au Ministère. Mais dès à présent, nous demandons à nos collègues s'ils estiment que l'Association des Professeurs de Mathématiques doit

prendre en charge l'étude et le contrôle des réalisations qui pourront être faites dans ce domaine de l'enseignement. La question est d'autant plus urgente que la plupart des producteurs et réalisateurs n'appartiennent pas directement à l'enseignement. Ce sont des techniciens. Le professeur ne peut, en l'état actuel des choses, que présenter le scénario ; mais le contrôle même de ce scénario, son interprétation et son découpage par les techniciens exigent une vigilance constante si nous tenons à faire respecter les traditions, les méthodes, le vocabulaire et les notations dont nous sommes, par notre fonction même, les défenseurs incontestés.

Le Rapporteur provisoire : E. JACQUEMART,
Professeur au Lycée Pasteur, Neuilly-sur-Seine.

A travers les Revues

Revue de Mathématiques Spéciales, année 1944-1945 : 240 fr. (Librairie Vuibert, 63, bd St-Germain, Paris-5^e; chèques postaux : Paris 389.85. Abonnement annuel : 240 fr.). — *Agrégation des Sciences Mathématiques des jeunes filles 1944* : Enoncés (p. 235). Solutions : Calcul différentiel et intégral (p. 290); Mathématiques spéciales (p. 332). — *Certificat d'aptitude au professorat des Ecoles Normales et des Collèges modernes* : Enoncés 1944 (p. 285); Enoncés avril 1945 (p. 311 et 326). — G. BOULIGAND : *Sur quelques identités scalaires ou vectorielles* (p. 225); *Sur la construction rationnelle de la mécanique* (p. 289). — G. GIRAUD : *Utilisation d'un cas favorable à l'application de la méthode de Newton* (p. 315). — E. LAINÉ : *Sur la règle de convergence de Cauchy pour les séries à termes positifs* (p. 257). — L. LESIEUR : *Lieu des tangentes à une biquadratique* (p. 329). — A. MAGNIER : *Sur la résolution numérique des équations* (p. 313). — M. MILHAUD : *Sur les cubiques unicursales* (p. 177). — M. SINA : *Sur le théorème d'Yvon Villarceau et les cercles paratactiques* (p. 193, 209 et 225); *Sur les cubiques unicursales* (p. 273).

Journal de Mathématiques élémentaires, année 1944-1945 : 120 fr. (Librairie Vuibert, 63, bd St-Germain, Paris-5^e; chèques postaux : Paris 389.85. Abonnement annuel : 120 fr.). — *Certificat d'aptitude à l'enseignement dans les Collèges 1943* : Solution du Corrigé d'un exercice de mathématiques (p. 26). — *Sur un problème de géométrie* (p. 17). — G. BOULIGAND : *Remarques sur l'enseignement des mathématiques* (p. 57 et 65). — A. DUCULTY : *Triangles ayant deux bissectrices égales* (p. 97). — A. DURAND : *Sur les nombres premiers absolus* (p. 89). — V. THÉBAULT : *A propos des points de Feuerbach d'un triangle* (p. 25); *Parmi les nombres curieux* (p. 73).