

Bulletin de l'Association
des
Professeurs de Mathématiques
de l'Enseignement Secondaire public

PREMIÈRE PARTIE

I. Avis très importants

**I. Au sujet du nouveau programme de mathématiques
de la classe de Sixième**

Au cours de l'audience accordée le 17 juin 1937 au Bureau (voir p. 192 du présent *Bulletin*), M. le Directeur de l'Enseignement du second degré indiqua qu'il faisait préparer un programme commun pour la classe de Sixième et pour les cours préparatoires des Ecoles primaires supérieures et des Ecoles pratiques, et qu'il le ferait communiquer au Président de l'Association.

Convoqué à cet effet le 3 juillet 1937, M. DELCOURT, accompagné par M. DESFORGE, président sortant, fut reçu par M. BARRÉE, Inspecteur général de l'Enseignement primaire, ancien président de l'Union des physiciens, qui exposa les très grandes lignes des programmes scientifiques envisagés pour les quatre premières années du second degré, et qui donna quelques indications sur le programme projeté pour la classe de Sixième. MM. DELCOURT et DESFORGE ne purent émettre d'opinion motivée, la rédaction du texte n'étant pas encore suffisamment avancée ; ils en demandèrent communication avant la session du Conseil Supérieur.

C'est indirectement que le Président de l'Association eut connaissance du texte du programme scientifique qui serait soumis au Conseil Supérieur (voir en renvoi, p. 203 du présent *Bulletin*). Il convoqua immédiatement pour le surlendemain, 6 juillet 1937, le Bureau, les représentants au Conseil Supérieur des agrégés de mathématiques, et quelques membres de l'Association conformément à l'article II des Statuts. Après un large échange de vues (1), le Bureau constata son accord complet avec M. DESFORGE et Mme VACHER pour leur action au Conseil Supérieur.

(1) *Etai*ent présents : Mlle AFFRE, MM. DELCOURT, DESFORGE, Mlles DETCHEBARNE, DEVISME, DIGNOT, MM. DUMARQUÉ, MINOIS, MONAL, ROBY, THIBERGE, Mme VACHER.
Excusé : M. POCHARD.

M. le Directeur de l'Enseignement du second degré, au cours de la session de juillet, donna l'assurance aux représentants des agrégés de mathématiques, qu'en attendant l'étude d'ensemble des programmes des différentes classes, le programme de Sixième-Cours préparatoires projeté serait retouché comme ils le demandaient, et que des instructions précisaient l'esprit de cet enseignement (voir p. 205 du présent *Bulletin*).

Une lettre précisant ces demandes fut envoyée à M. le Directeur de l'Enseignement du second degré par M. DESFORGE, en accord avec Mme VACHER et après entente avec M. DELCOURT.

Cependant le *Journal Officiel* du 2 septembre 1937 (avec un errata le 11 septembre 1937) publiait l'arrêté du 30 août 1937 fixant les programmes des enseignements communs aux classes de Sixième A et B de l'Enseignement secondaire et aux Cours préparatoires des Ecoles primaires supérieures et des Ecoles pratiques (voir p. 206 du présent *Bulletin*).

Puis, par lettre datée du 7 septembre 1937, le Président de l'Association était invité à examiner, avant le 15 septembre, un projet de programmes scientifiques (détaillés pour la Sixième et les Cours préparatoires, ainsi que le projet d'instructions s'y rapportant. Dans l'impossibilité de demander et de recueillir les avis, même ceux des membres du Bureau, M. DELCOURT se borna, après entente avec M. DESFORGE, à attirer l'attention :

1° sur l'impossibilité de charger obligatoirement le professeur de mathématiques de l'enseignement du travail manuel, dont l'horaire n'est d'ailleurs pas fixé pour les classes de Sixième des établissements secondaires de garçons ;

2° sur la nécessité de se conformer aux unités légales imposées par la loi du 2 avril 1919 et le décret de 26 juillet 1919 (1) ;

3° Sur les difficultés que pourraient présenter le « développement d'un cône » figurant au programme de mathématiques.

Instructions et programmes détaillés font l'objet de la circulaire du 29 septembre 1937 (voir p. 207 du présent *Bulletin*). Il continue malheureusement à y être indiqué que « l'introduction de l'enseignement manuel dans la classe de Sixième est une nouveauté », sans qu'aucun horaire ait été fixé, pour les établissements secondaires de garçons tout au moins. Mais il y est aussi précisé que les programmes « décidés par l'arrêté du 30 août 1937 doivent être appliqués dans tous les établissements d'enseignement public pendant l'année scolaire 1937-1938 ». Il semble donc qu'ils pourront être modifiés, et en raison de l'expérience faite durant cette année scolaire, et en raison de la coordination d'ensemble des programmes de l'Enseignement secondaire, de l'Enseignement primaire supérieur, de l'Enseignement technique. **Aussi les membres de l'Association sont-ils instamment priés de bien vouloir adresser leurs observations et suggestions à ces différents sujets au Président : 21, avenue de Châtillon, Paris, 14^e.**

(1) Un tableau des « Mesures légales françaises... » figure au *Nouveau Petit Larousse Illustré*,

2. Horaires et programmes (1)

Le Bureau remercie les membres de l'Association qui ont bien voulu répondre à l'appel concernant un réaménagement des programmes de mathématiques (2).

En ce qui concerne les classes de Seconde et Première scientifiques du projet adopté par la dernière Assemblée générale (voir p. 193 du présent *Bulletin*), une opposition apparaît très nettement (plus des deux tiers) au remaniement complet envisagé par la proposition A, tandis que les préférences vont à la proposition D : *conserver le statu quo pour la géométrie en Seconde et en Première, mais placer en Seconde l'étude du 1^{er} et du 2^e degré, et en Première dérivées et application aux variations de fonctions.*

Il semble toutefois que les réformes porteront d'abord sur les programmes des classes de Sixième, Cinquième, Quatrième et Troisième afin de réaliser la coordination entre les enseignements du second degré. Le projet de programmes mathématiques pour le 1^{er} Cycle, publié par le *Bulletin* n° 99, a été très favorablement accueilli : 8 oppositions seulement, dont certaines en raison de l'âge des élèves (âge actuel) alors qu'il sera certainement plus élevé à l'avenir.

Restaient en suspens les programmes d'arithmétique des classes de Sixième et de Cinquième. Discutée par le Bureau au cours de sa réunion du 6 juillet 1937 (voir p. 185 du présent *Bulletin*), une rédaction fut mise au point par Mlle AFFRE et M. MINOIS et complète comme suit les propositions publiées page 145 du *Bulletin* n° 99 :

Projet de programmes mathématiques pour le 1^{er} Cycle

SIXIÈME NOUVELLE (2 heures).

Arithmétique. — Etude concrète des opérations sur les nombres entiers : addition, soustraction, multiplication, division à une unité près, racine carrée à une unité près.

Conditions de divisibilité par 2, 5, 4, 25, 9, 3. Diviseurs d'un nombre entier. Notion de P.G.C.D. et de P.P.C.M. de deux nombres entiers. Nombres premiers. Règle pratique pour la décomposition d'un nombre en produit de facteurs premiers, pour la recherche du P.G.C.D. et du P.P.C.M.

Exercices de révision sur le calcul des nombres décimaux : justification des règles connues par des problèmes de changement d'unité empruntés au système métrique. Application à quelques problèmes de mesures d'aires, de volumes, de poids. Mesure du temps, vitesse.

CINQUIÈME NOUVELLE (2 heures).

Arithmétique. — Fractions de grandeurs, notion de fraction, fractions

(1) Voir le *Bulletin* n° 99, page 144.

(2) Mlle ARNOUX, Mme ATTUYT, MM. AUNIS, BARTHEL, BENNEZON, Mlle BOVIN, MM. BUQUET, CAGNAC, CONSTANTIN, COUDERG, Mlles CRÉTON, CRIST, MM. DREYFUS, ELLIES, ELUECQUE, Mlle FAUVEAU, MM. FERRIEU, GAL, GONTHIEZ, GRÈZE, KÉROMEN, LECOMTE, LEMOINE, LOUVET, F. MARTIN, Mlle MARX, MM. MICHON, MINOIS, Mme MINOIS-BOULANGER, MM. MITAULT, MOUGENOT, NÉRISSE, PLOMON, POUCHER, Mme ROQUES, MM. SAUTIN, SEGGIN, SQUISSSE, TRIBOULET, Eugène VIDAL, WRILL.

égales, réduction de plusieurs fractions au même dénominateur, Opérations sur les fractions, fractions décimales.

Règle pratique pour l'extraction de la racine carrée d'un nombre entier ou décimal, à moins d'une unité d'un ordre décimal donné.

Géométrie. — Programme de la classe de Quatrième actuelle.

QUATRIÈME ET TROISIÈME NOUVELLES : voir le *Bulletin* n° 99, p. 145.