

VI. Documents officiels

II. Horaire et Programme pour les classes de Sixième A et B

Extraits des Arrêtés des 6 et 30 août 1937

(Journal officiel des 7 août, 2 et 11 septembre 1937)

MATHÉMATIQUES : 2 HEURES (1)

1^o *Arithmétique appliquée*

Exercices de calcul sur les nombres entiers et les nombres décimaux, en liaison avec la mesure des grandeurs : système métrique, quotient, règle de trois.

Mesure des longueurs, emploi des instruments usuels.

Mesure des aires : aire du rectangle, du carré, du triangle rectangle, du trapèze rectangle ; recherche de l'aire d'un polygone quelconque par décomposition en trapèzes rectangles et triangles rectangles ; formule de l'aire du cercle.

Mesure des volumes et capacités : volume du parallépipède rectangle ; du cube, du prisme droit, du cylindre ; formule des volumes de la pyramide, du cône ; surface de solides simples.

Mesure des poids : poids spécifique et volume spécifique.

Monnaies : prix unitaire d'une marchandise et quantité de marchandise correspondant à l'unité de monnaie.

Mesure des angles, usage du rapporteur.

(1) Il résulte du rectificatif publié au *Journal Officiel* du 11 septembre 1937, page 10475, 2^e colonne, que les Travaux Manuels ne font pas partie du programme de mathématiques. L'arrêté du 6 août n'a d'ailleurs fixé aucun horaire dans les classes de Sixième A et B pour les travaux manuels ; cet enseignement est prévu à l'horaire des Cours préparatoires des Ecoles Primaires Supérieures et des Ecoles Pratiques, ainsi qu'à celui des classes de Sixième A et B des établissements secondaires des jeunes filles en ce qui concerne la couture seulement.

Mesure du temps : addition et soustraction de nombres en heures, minutes, secondes.

Vitesse dans le cas d'un mouvement uniforme ; espace parcouru pendant l'unité de temps et temps nécessaire au parcours de l'unité d'espace.

Pourcentage, intérêts simples, escompte, rentes.

2° *Dessin géométrique*

Usages de la règle, de l'équerre, du rapporteur, du compas et du tire-ligne pour des tracés usuels.