

Rallye mathématique des écoles de Bourgogne

Françoise Bertrand

Ce rallye (OCCE, IREM, APMEP Bourgogne) a été créé en 2012, en Côte d'Or.

En 2017, il s'étend aux classes volontaires de la Saône et Loire et de l'Yonne, de la GS à la 6^{ème} et ASH*.

Son objectif est de proposer des problèmes à résoudre sous forme coopérative. Les travaux de recherche se font en groupe et la classe fait une mise en commun pour proposer une solution.

Pour de nombreux exercices, la manipulation est nécessaire. La semaine précédant le rallye, la liste du matériel à collecter ou à préparer est envoyée dans les écoles participantes (documents à photocopier, découper, imprimer sur carton ou papier de couleur...).

Pour certains exercices, une version est proposée pour TNI (avec le logiciel Activ'Inspire), et ordinateur (présentation power point ou open office).

L'envoi des énoncés et des réponses se fait par e-mail.

Chaque classe participante reçoit un diplôme de participation, et chaque élève un diplôme individuel.

Au cours du troisième trimestre, un fascicule est disponible en téléchargement sur les sites internet du DSDEN, de l'OCCE 21 et de l'IREM de Bourgogne, avec les sujets, les réponses, une analyse des problèmes, des résultats et avec des prolongements possibles à utiliser en classe.

Les années antérieures sont aussi consultables sur ces sites :

- site de l'OCCE (<http://www.occe.coop/ad21>) rubrique « Rallye Math des Écoles de Côte-d'Or »
- site de l'IREM (<http://irem.u-bourgogne.fr>) rubrique « Rallye mathématique des écoles »

Par exemple, voici trois exercices de trois niveaux et de trois années différentes.

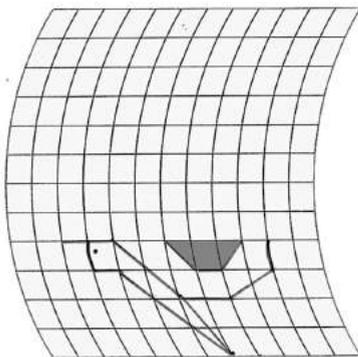
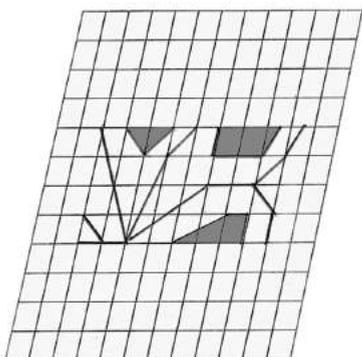
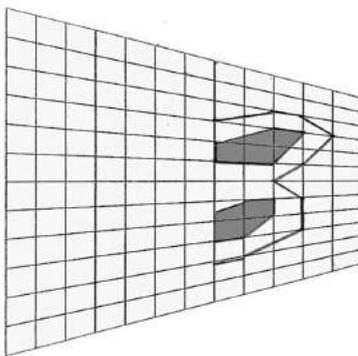
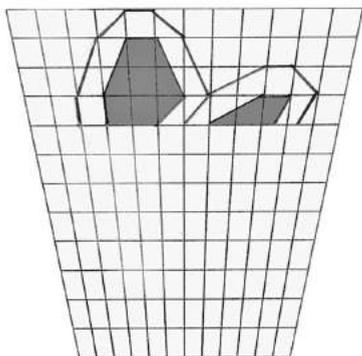
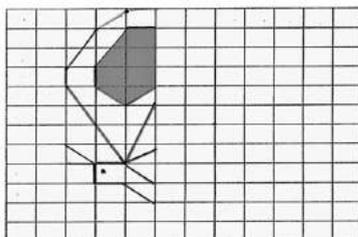
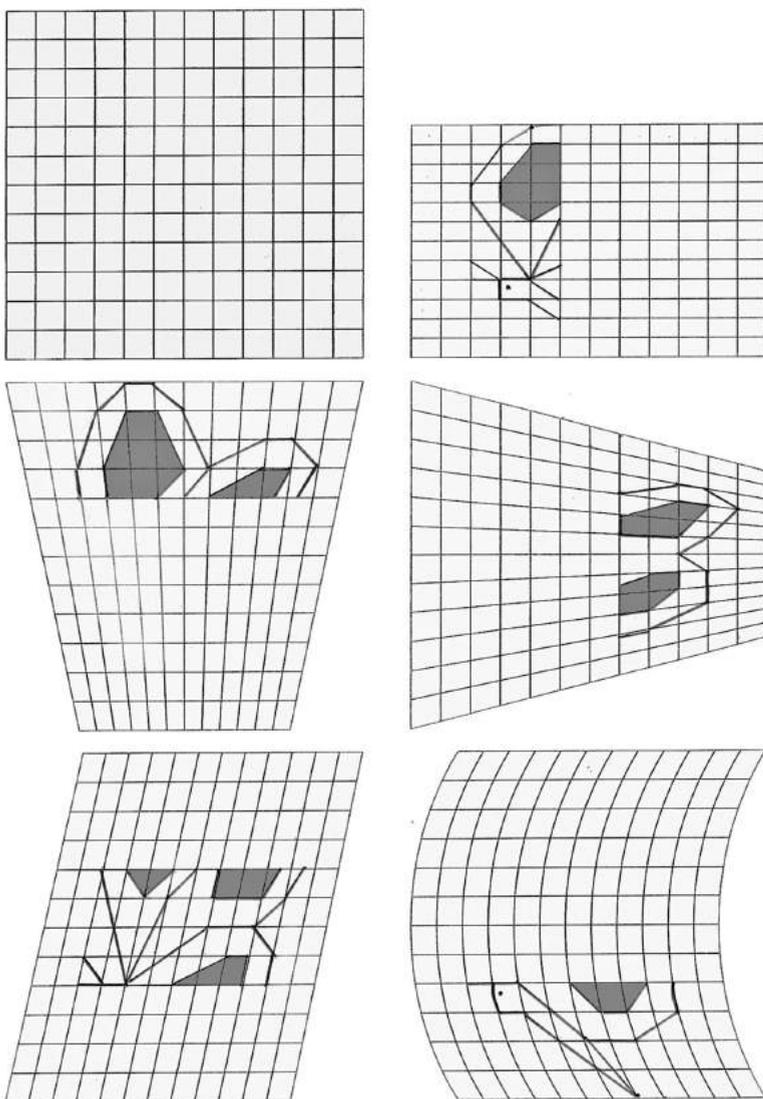
*Adaptation et Scolarisation des Handicapés

2012 : CE2 – CM1

Glaces déformantes

(adapté d'une activité de « Jeux 8 », brochure APMEP n° 185)

Un personnage traverse la galerie des glaces déformantes, mais la lumière est mauvaise. À l'aide des différents morceaux de son reflet, reconstituez le personnage sur la glace non déformée.



2013 : CP

Le bonhomme de neige

Hugo et son copain Victor adorent l'hiver.
Ils fabriquent un bonhomme de neige.



Ils décident de l'habiller.

Victor et Hugo doivent choisir :

- sur la tête : un bonnet rouge, un chapeau gris ou une casquette bleue,



- autour du cou : une cravate jaune ou un nœud papillon rouge,



- dans les mains : une canne, un parapluie ou un vieux balai.



Trouvez toutes les façons d'habiller le bonhomme de neige.

Combien y a-t-il de façons différentes ?

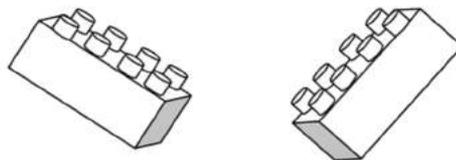
2016 : CM1 – CM2 – 6^{ème}

Le grand défi de la semaine !

Chaque semaine, la classe doit relever un défi.

Pour la semaine des maths, il consiste à créer des assemblages de deux briques à 8 picots. Les briques sont de la même couleur.

Le défi est de trouver toutes les façons possibles de les accrocher par au moins deux picots.



Combien d'assemblages différents peut-on obtenir ?

Amusez-vous !
L'équipe du rallye