

Un ambitieux projet pour enseigner la géométrie en Belgique

Gérard Kuntz(*)

La cellule de Géométrie de la *Haute École de la Communauté française en Hainaut* publie plusieurs documents de grande ampleur, qui précisent les lignes directrices d'un enseignement de la géométrie qui serait souhaitable pour les élèves de 5 à 15 ans. Il s'agit d'un effort considérable de renouvellement et de mise en cohérence qui rejoint ceux qui ont été produits en France, sans grand résultat. Ces documents complètent les récents dossiers consacrés à la Géométrie dans le Bulletin de

(8) <http://revue.sesamath.net/spip.php?article355>

(9) <http://jsxgraph.uni-bayreuth.de/wiki/index.php/Category:Exemples>

(10) <http://revue.sesamath.net/spip.php?breve18>

(11) Entre autres, le « fil à la patte » de CaRMetal, la possibilité de lier un point à l'intérieur d'un polygone ou un disque, le lieu d'un point défini par curseur, etc.

(12) http://recitmst.qc.ca/IMG/pdf/Nouveautes_-_Geogebra_4.pdf

(13) Simplification, développement, factorisation, substitution, dérivée et primitive

(14) Mais pour celui représentant la substitution, la flèche est dans le sens inverse de celle de l'algorithmique ; elle est à lire comme devient plutôt que comme dans ...

(*) g.kun67@free.fr

l'APMEP. Les enseignants français peuvent y glaner des idées, à défaut d'une vision d'ensemble, réduite à sa plus simple expression dans l'enseignement secondaire...
Voici l'adresse de ces documents en ligne :

<http://www.sbpn.be/wp-content/uploads/2011/10/HeH-Plans-de-géométrie-de-5-à-15-ans.pdf>

<http://www.uvgt.net/>