

## La formation continue en construction

Éric Barbazo

La formation continue des enseignants n'existe pas au début des années 1960. Le développement de nouvelles technologies comme la télévision<sup>(1)</sup> devient un enjeu important de formation des élèves comme des professeurs. La question de la place du professeur se pose alors et l'APMEP traite de ce débat dans son Bulletin<sup>(2)</sup>, en exposant les différentes idées qui émergent et semblent intéresser le ministère qui consacre d'importants crédits au développement de ces nouvelles modalités d'enseignement. Certaines propositions deviennent alors polémiques, notamment par leur intention de remplacer les professeurs par des outils mécanisés. Plusieurs textes de Gilbert Walusinski posent dans ce Bulletin les différents modes possibles d'apprentissage à distance. L'intérêt du texte du secrétaire général de l'association de 1963 reproduit et présenté ici est de montrer les questions qui se posent dès cette année, d'ordres à la fois pédagogique et politique. Il est également l'occasion de montrer à nouveau le style de Gilbert Walusinski.