

Cent ans d'APMEP

Octobre 1910 - octobre 2010

Éric Barbazo

Notre association fêtera ses cent ans en octobre 2010. Née avec le 20^e siècle, l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire public⁽¹⁾ se fonde, dès sa création, sur deux objectifs principaux qu'elle inscrit dans l'article 2 de ses statuts :

L'Association a pour but l'étude des questions intéressant l'enseignement des mathématiques et la défense des intérêts professionnels de ses membres.

Forte de ces deux principes, l'APMEP a pu traverser le 20^e siècle, en acteur représentatif et influent du système éducatif. Et quel siècle ! Outre les soubresauts douloureux des guerres qui l'ont jalonné, des crises économiques et sociales qui se sont succédées, le 20^e siècle a également été très dense en ce qui concerne l'enseignement des mathématiques. La réforme de 1902 a permis aux sciences en général et aux mathématiques en particulier, d'accéder à une reconnaissance et une place de premier plan dans la formation générale des jeunes français de l'époque. Depuis, l'APMEP n'a cessé d'œuvrer pour que cette culture mathématique reste vive, accessible à tous et non restreinte aux seuls scientifiques ou à une certaine élite sociale. Cela n'a pas toujours été facile au cours des multiples réformes de l'enseignement qui ont marqué le siècle. Citons-en quelques unes qui commencent à être dorénavant connues : la réforme des programmes d'égalités scientifiques en 1925, la période des mathématiques modernes marquée par la création des séries C et D dans la réforme Fouchet, le collègue unique des années 1970 et la réforme Haby. Autant de moments clés où l'action de l'APMEP a contribué à la promotion de l'enseignement des mathématiques. Notre actualité immédiate nous montre que la tâche est loin d'être achevée, un siècle et de multiples réformes plus tard, et force est de constater qu'il ne nous faut pas relâcher les efforts entrepris par nos aînés.

100 ans d'APMEP doivent donc être fêtés, commémorés, portés à la connaissance du plus grand nombre. Les actions associative, scientifique, pédagogique, politique de l'APMEP doivent également être analysées, expliquées, afin d'en établir un héritage dont chaque adhérent, nouveau ou ancien, puisse se prévaloir. Pour paraphraser Auguste Comte, on ne connaît pas complètement l'APMEP tant qu'on n'en sait pas l'histoire.

C'est donc dans ce but qu'un colloque⁽²⁾ intitulé *100 ans d'APMEP, 100 ans d'histoire des mathématiques* est prévu le vendredi 22 octobre 2010. Il sera organisé selon deux axes :

(1) L'A.P.M.E.S.P. devient en 1945 A.P.M.E.P. en transformant ses statuts afin de permettre aux enseignants de tous ordres (primaire, supérieur) d'adhérer à l'association.

(2) Le site de l'APMEP indiquera en janvier le lieu et le programme définitif.

- Une matinée consacrée à l'histoire de notre association, mise en perspective avec l'histoire de l'enseignement des mathématiques du 20^e siècle.
- Un après-midi ouvert aux perspectives de l'enseignement des mathématiques du siècle à venir.

Chaque demi-journée débutera par une conférence introductive, suivie d'une table ronde qui permettra aux personnes présentes au colloque une participation active. Chacun doit être associé à cet évènement.

Ouvert à tous, adhérents ou non, notre colloque du centenaire de l'APMEP, à l'accès gratuit, a pour ambition de faire se rencontrer l'ensemble de la communauté mathématique lors d'un moment fort de réflexion centré en même temps sur le passé et l'avenir de l'enseignement des mathématiques à tous les niveaux, de la maternelle à l'université.

Cette même année, nos Journées Nationales se dérouleront à Paris. L'année 2010 sera ainsi une année exceptionnelle pour l'APMEP. Elle doit en être une également pour ses adhérents.