

Trois « brèves » multimédia

1°) L'espace d'échanges du site de l'APMEP

On y accède en cliquant sur « *espace d'échanges* » de la page d'accueil du site. Il est alors possible de prendre connaissance des différents débats passés ou en cours.

Parmi eux, *celui consacré à l'épreuve pratique au baccalauréat* est particulièrement animé. On y trouve le meilleur et le moins bon : là où beaucoup prennent la peine d'argumenter et de développer une pensée, d'autres se contentent de slogans et d'invectives... Une tendance générale sur le Net. Ce projet cristallise et radicalise vraiment les attitudes. Le forum est toujours ouvert et attend vos contributions ... constructives.

Dans le même espace, l'accès aux « *Rencontres de l'APMEP* » sur Math'Discut permet de prolonger les lignes.

Le débat sur le même thème, avec la participation de Jacques Moisan et de Michel Fréchet, me semble plus faible et presque décevant. Mais le fait que les échanges soient limités dans le temps y contribue de façon importante : difficile de développer dans ces conditions des réponses ou des réactions nuancées et construites.

La formule d'un *forum ouvert et de durée importante* est sans doute préférable.

On peut aussi retrouver dans le même lieu les échanges de deux rencontres précédentes, l'une avec Claudine Schwartz au sujet *des statistiques*, l'autre avec Gilles Aldon et Luc Trouche concernant *les TICE*.

D'autres débats sont ouverts sur l'espace d'échanges de l'APMEP, qui pourrait devenir un endroit stratégique de l'association.

2°) Les nouvelles technologies, que nous apportent-elles ?

C'est le thème *d'une conférence en ligne de Michel Serres*. Une réflexion stimulante, à écouter (ou à regarder) avec une oreille (ou un œil) critique sur « INTERSTICES » http://interstices.info/display.jsp?id=c_15918

On y accède aussi par la requête « *interstices serres* » dans Google.

La version vidéo chapitrée est la plus performante (elle nécessite RealPlayer qui est téléchargeable gratuitement).

Une version audio (Mp3) est également proposée.

3°) Les sommaires de Mathématique

Notre revue partenaire poursuit son bonhomme de chemin (plus de 12 000 connections en octobre 2007).

Le **n° 6 (septembre 2007)** donne quelques idées pour « *débuter avec les nouvelles technologies en classe* ».

Deux articles sont très demandés :

- Visite guidée de Publirem.
- Le tilleul et le marronnier (repris du BV de l'APMEP).

Le **n° 7 (novembre 2007)** présente un dossier sur *le calcul formel*, avec (entre autres) deux articles sur Xcas, le logiciel qui monte, qui monte...

Je vous recommande un article hors dossier de ce numéro : « *Calcul@TICE : un rallye de calcul mental en ligne à la liaison CM2/6e* » qui relate une expérience réalisée dans le Nord et qui est en train d'essaimer dans d'autres régions.

Dans le n° 7 de Mathématique, on trouve à titre *de réciprocité* de cette annonce un lien vers les sommaires du BV :

http://revue.sesamath.net/spip.php?breve17&var_mode=preview