

Le café pédagogique(*)

Toute l'actualité pédagogique sur Internet

Gérard Kuntz

Il est toujours intéressant de laisser les auteurs d'un site⁽¹⁾ présenter eux-mêmes les buts qu'ils poursuivent. Quitte à mettre en évidence le décalage entre le projet et sa réalisation. Voici donc ce qu'on lit sous la rubrique « *Qui sommes-nous ?* » du « Café Pédagogique » :

« Le Café Pédagogique » est une publication de l'Association Coopérative pour l'Information et l'Innovation Pédagogique. Celle-ci a été constituée sur l'initiative d'un réseau d'enseignants et de chercheurs intéressés par l'innovation pédagogique.

L'association a pour but *d'aider et de promouvoir l'innovation pédagogique et l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement*. Ses moyens d'action sont notamment le développement de sites télématiques et la publication de magazines électroniques.

Réalisé *par des enseignants et pour des enseignants*, « Le Café Pédagogique » est né fin mars 2001 et s'est fixé trois objectifs :

Faciliter l'intégration des TICE dans l'enseignement.

Le magazine donne des exemples concrets d'utilisation des TICE en classe. Il fait connaître les réalisations d'enseignants. Il exerce une veille permanente en direction des nouvelles technologies et contribue à les faire connaître. Il publie des comptes rendus d'ouvrages et des analyses de logiciels et cédéroms.

Soutenir l'innovation.

Le « Café » présente les pratiques innovantes. Il valorise le travail des acteurs de terrain en faisant connaître leurs réalisations. Chaque numéro publie un article de fond qui resitue ces pratiques dans une réflexion pédagogique. À titre d'exemple, le « Café » a publié des articles de Monique Linard, Marie Duru-Bellat, Serge Pouts-Lajus, Françoise Demaizière. Quand c'est nécessaire, le « Café » défend les pratiques innovantes (voir par exemple le dossier « Faut-il oser les TPE en terminale ? »). Nous savons que ces articles circulent dans les établissements et pas seulement sur Internet.

Faire connaître les réalisations des enseignants de terrain.

Outil de communication, le « Café » constitue un lien vivant, horizontal, entre les enseignants. L'information circule dans les deux sens : le « Café » fait connaître à tous les travaux signalés par quelques-uns, il publie les articles et dresse le portrait d'enseignants, il réagit avec rapidité aux événements marquant la communauté éducative.

Totalement indépendant, « Le Café Pédagogique » est l'œuvre d'une des nouvelles communautés éducatives délocalisées qui se sont développées sur Internet.

(*) <http://www.cafepedagogique.net/index2.php>

(1) On trouve la « rédaction du Café » sous la rubrique « Qui sommes-nous ? »

La présentation est claire, complète et exacte ! La matière est d'une densité rare.

En fait, le « Café Pédagogique » est composé de **3 publications** :

Tous les jours⁽²⁾, **L'Expresso** ; deux fois par mois, **Le Café** ; chaque mois, **Les Dossiers**.

L'Expresso rend compte de l'actualité des TICE et des questions de société liées à l'enseignement. Aujourd'hui par exemple (13 juillet), on y trouve, entre autres, les thèmes suivants :

- Pédagogie : Le bac 2006 : 82% de réussite.
- Pédagogie : Huit projets retenus pour l'accompagnement scolaire en Zep.
- Pédagogie : Le B2i en débat sur le blog B2i.
- Orientation : En 2015 le chômage des jeunes perdurera.
- Actualité : Le décret sur le socle commun est publié.
- Angleterre : La formation professionnelle insuffisante dans 1 école sur 3.
- Internet : Failles dans Windows et Office.

Bien sûr chacun de ces thèmes est développé et les renvois vers des articles et des sites sont légion. L'énumération qui précède le montre, le site est par nature *transversal et interdisciplinaire*, à l'image d'Internet. Aucune information importante n'échappe à la sagacité des veilleurs, donc des lecteurs.

La revue bi-mensuelle, « le Café », se penche sur les expériences, les réussites et les difficultés que rencontre l'intégration des TICE. Dans le dernier numéro paru (au moment où j'écris), on trouve les articles suivants :

- L'Éditorial : Le développement d'Internet et des TIC est-il compatible avec l'école ?
- Analyses : Daniel Verba : « les parents " indignes " sont plus souvent submergés que démissionnaires ».
- Pratiques pédagogiques : TICE et obstacles pédagogiques : le cas des plateformes (avec ce titre éloquent : Si on ne va pas vers une pédagogie plus collaborative on aura du mal à utiliser ces outils...).
- Tribune : Contribution d'enseignants de ZEP à la lecture du dispositif Robien pour l'éducation prioritaire.
- Les sources et la chronologie (nouvelles dispositions concernant l'Éducation Prioritaire).

Enfin une rubrique « *Actualités, les différentes disciplines, pédagogie* », très riche et diversifiée, qui donne accès *au point de vue disciplinaire*. Par exemple, sous la rubrique « Maths » du n° 74, on trouve :

- À la Une : Un dossier de l'Ingénierie Pédagogique consacré aux TICE en mathématiques.
 - Un rapport de l'Assemblée Nationale sur l'enseignement des sciences.
 - Une campagne d'adhésion à l'APMEP.
 - Conférences en ligne.
 - CultureMATH s'enrichit.
 - Mathematice, un projet de revue en ligne.
 - Les journées nationales de l'APMEP.
 - Une exposition poitevine.
- Etc.

(2) Sauf pendant les vacances d'été où les périodicités s'allongent.

Enfin, chaque mois, la rubrique « Les dossiers » s'étoffe. Elle se décline en quatre thèmes :

- Pédagogie.
- Dans le cartable.
- Colloques & événements.
- Dossiers du citoyen.

Parmi les dossiers récents, je recommande le très controversé « *Quel apprentissage pour le calcul au primaire ?* » ou encore celui consacré aux ENT : « *ENT : Quel accompagnement pour quels usages ? Blog ENT : Séminaire de clôture* »
LE DOSSIER « *Les indispensables 2006* » liste les sites par discipline.
Voyez aussi « *Les Olympiades de mathématiques 2006* » ou encore « *27 janvier : Journée des victimes de l'Holocauste* ».

À cause des thèmes abordés, les écrits du « Café » n'évitent pas toujours les prises de position idéologiques ou « politiquement correctes ». Vous pouvez alors protester ou approuver (rubriques « *vos réactions* » ou « *nous écrire* »). Vous pouvez aussi proposer (en ligne) un article ou un site (sous la rubrique « *qui sommes-nous ?* »).

Google permet de faire de très efficaces **recherches** (rubrique « *qui sommes-nous* ») sur le site (essayez TPE ou astronomie...). Vous pouvez vous **abonner** (vous recevez alors par courrier électronique les liens vers les articles dès leur parution).

Le « **café Pédagogique** » est indispensable à tous les enseignants qui cherchent à comprendre et à intégrer les TICE dans leur travail. Sa lecture régulière permet de mesurer l'incroyable mutation que les technologies font subir au système éducatif. Pour le meilleur (si elles sont prises en compte et maîtrisées) ou pour le pire (si elles sont abandonnées à l'utilisation spontanée des « usagers »).