

Une utilisation de LATEX au lycée.

Yannis Breney et Éric Depardieu(*)

Présentation : le logiciel libre LATEX est un traitement de texte permettant la mise en page des textes mathématiques (dessins et symboles), son fonctionnement basé sur l'utilisation de macros le rend très souple et très adaptable. Il en existe de nombreuses versions gratuites.

Il reste le meilleur moyen de taper des textes mathématiques et n'est pas réservé aux universitaires. Nous proposons un ensemble cohérent d'aide à la réalisation, à la mise en commun et à la diffusion dans un établissement des textes et des figures que produit un enseignant de mathématiques au lycée.

Les animateurs de l'atelier ont préféré passer sous silence le débat « pour ou contre LATEX ». En effet, l'heure et demie attribuée à cet atelier n'aurait certainement pas suffi pour répondre de manière satisfaisante à ces questions que l'on voit revenir de manière récurrente dans les différents groupes de discussion et aurait pu, *a contrario*, effrayer davantage les plus novices des participants.

Les animateurs de l'atelier ont aussi préféré ne pas s'attarder sur l'installation du logiciel afin de privilégier la présentation d'une aide à la production de documents pédagogiques avec LATEX.

L'objectif principal était ainsi de proposer un parcours d'accompagnement à tout collègue désirant utiliser LATEX au quotidien en essayant d'être utile au plus grand nombre.

L'animateur qui a posé la première pierre de ce travail est Nicolas Kisselhoff, auteur d'un travail colossal avec son package « tarassconf », aujourd'hui utilisé par de nombreux collègues. Il s'agit d'un ensemble de macros et d'environnements facilitant l'utilisation de LATEX au quotidien pour un professeur de collège ou de lycée ; il est régulièrement enrichi grâce aux remarques et suggestions de collègues et aux compétences de Nicolas. L'intérêt de l'utilisation de ce package a été illustré par quelques exemples (simplification du préambule d'un fichier source, exemples de macros et environnements) vidéo-projetés et par le biais de la documentation que les participants se sont vu remettre. Cette dernière est une véritable mine d'or car elle contient de nombreux exemples (tableaux, graphiques, macros) pour lesquels sont exposés côte à côte code source et résultat fini.

Dans un deuxième temps, les participants se sont vu présenter la liste de diffusion AmiTeX :

<http://fr.groups.yahoo.com/group/AmiTeX/>

Celle-ci a été créée fin 2001 par Nicolas dans le but d'aider quelques collègues intéressés par son travail à démarrer avec LATEX. Pour de nombreux collègues aux compétences modestes en informatique, elle a permis de mettre un pied à l'étrier grâce aux conseils des plus confirmés.

(*) Yannis BRENEY, ybreney@club-internet.fr et Éric DEPARDIEU, e.depardieu@free.fr

Elle compte aujourd'hui plus de 160 membres, de tous niveaux, travaillant avec différents systèmes d'exploitation et connaît une activité régulière.

La liste de diffusion est complétée par un espace fichiers que l'on peut retrouver sur le site. Celui-ci contient des essais de différents membres de la liste, des documentations et de nombreux packages dont « tarassconf » cité précédemment.

Une autre force de LATEX réside dans la manipulation des fichiers sources. En effet, un fichier source est un simple texte, lisible par tout éditeur, et donc facile à manipuler.

La suite de l'atelier en a fait la démonstration en présentant les sites d'échanges du domaine latekexos.org :

– Le premier site, « <http://latekexos.org/> », est né de la volonté de plusieurs collègues de mettre en commun leurs travaux. Il regroupe à l'heure actuelle plus de mille textes (devoirs, activités, cours), provenant d'une cinquantaine de contributeurs, classés dans une base de données par type, niveau et mots-clés.

– Le second, « <http://base.latekexos.org/> », est né de la rencontre entre les animateurs. Il vise à constituer une base de données d'exercices sélectionnés, classés et tapés avec rigueur en utilisant le package tarassconf.

Les participants ont pu constater la facilité de constituer alors un sujet de devoir sur les triangles en seconde, même avec peu de connaissance de LATEX.

L'atelier s'est terminé par une présentation rapide d'une évolution possible de ce site en outil de travail collaboratif au sein d'un lycée. En effet, après installation dans le réseau intranet, les professeurs de mathématiques d'un même lycée peuvent mettre en commun leurs exercices, fabriquer des sujets de devoirs « en ligne » ou proposer à leurs élèves une banque d'exercices pour un travail autonome.

Des remerciements très chaleureux de l'APMEP et des responsables du Bulletin Vert

qui vont :

- à toute l'équipe de la Régionale d'Orléans-Tours pour leur excellente organisation, toujours souriante et amicale, de non moins excellentes journées,
- à Hervé Vasseur, et à son équipe, pour son excellente préparation de ce Bulletin, en tous points remarquable, et fort appréciée !

Christiane Zehren, Henri Bareil, Roger Cuppens