

Consumérisme ou travail collaboratif ?

Gérard Kuntz

Il est très « mode » de parler de travail collaboratif. C'est, paraît-il, une des retombées importantes de l'arrivée d'Internet. Il y a, hélas, loin de la coupe aux lèvres. Comme en témoignent de nombreux auteurs de sites d'enseignement, ravis par le nombre de connexions et ... désolés de l'absence de réaction des utilisateurs.

@romath (<http://www.aromath.net>), un des très bons sites dédiés aux mathématiques n'échappe pas à ce constat de consumérisme. Les documents publiés sur ce site sont entièrement gratuits. Ils concernent le travail quotidien des enseignants et sont directement utilisables (et utilisés...) dans les classes. Ceux qui souhaitent mettre des idées, des documents, des figures animées, etc. en ligne sur @romath sont les bienvenus ! Malheureusement, si le nombre de connexions est de l'ordre de 900 par jour, l'auteur du site, Bernard Langer (professeur de Mathématiques au LEGT Robert Schuman de Haguenau), enregistre très peu de retours de la part de collègues. Savent-ils que le travail lié à un site est immense et qu'un site à but non lucratif ne vit que grâce à ... l'encouragement de ses utilisateurs ?

Bernard Langer sollicite tout particulièrement les réactions des enseignants à propos des QCMs publiés sur @romath, par exemple ceux qu'on trouve à l'adresse suivante : <http://www.aromath.net/Page.php?IDP=686&IDD=0>. Il vous interroge :

« *Qu'en pensez-vous ?*

– *Sans intérêt ?*

– *Poursuivez dans cette voie ?*

– *Voici quelques suggestions ?*

– *Félicitations ?*

Que pensez-vous aussi des tentatives plus originales avec des « figures dynamiques » telles que celles que l'on trouve à l'adresse :

<http://www.aromath.net/Page.php?IDP=693&IDD=0> ?

Votre avis éclairé nous serait également très précieux qu'il soit positif ou négatif !

On parle beaucoup d'e-learning (que l'on pourrait traduire par " apprentissage à l'aide d'Internet "). J'aimerais me faire une idée des possibilités offertes ! Aussi j'invite vos élèves des classes de TS (techniciens supérieurs) à rejoindre les miens en s'inscrivant à un " cours " sur Internet consacré aux nombres complexes :

<http://www.aromath.net/moodle/>

Bien sûr il ne s'agit pas d'un " vrai cours " mais d'un espace où l'on peut obtenir des conseils, où l'on peut échanger avec d'autres condisciples, où l'on trouve des liens vers des sites pertinents etc. Ce n'est qu'un début, peut-être sans suite, auquel vous aussi pouvez aussi participer ! »

@romath relève d'une initiative entièrement personnelle, sans aucune arrière-pensée idéologique. Il refuse le « sponsoring ». Cela mérite le respect dans la marchandisation ambiante... Allez sur ce site et donnez à Bernard votre avis. Suggérez-lui des améliorations. Testez ses productions avec vos élèves. Envoyez-les compléter leurs connaissances en dehors des cours. Vous l'aidez à vivre et à évoluer.